

VII Diálogos sobre a Pesquisa

Apresentações dos Relatos

| EIXOS | RELATOS – Sala 01 | DATA/Horário |
|--|--|---------------|
| Eixo I (13/11) <i>Políticas Públicas Educacionais e Popularização da Ciência</i> ODS 10º- Redução das Desigualdades | Breve contextualização – 13h45 | |
| | Formação Continuada de Professores na e com a Escola: tecendo saberes de uma docência artista | 13/11 – 14h00 |
| | Saberes Tradicionais e Políticas Públicas: a perspectiva da comunidade quilombola de graciosa | 13/11 – 14h10 |
| | As Disfunções Neoliberais em torno do PNB | 13/11 – 14h20 |
| | Diálogos sobre os Relatos Apresentados – 14h30 às 14h45 | |
| | Registrando Memórias e Escrevendo Histórias Através da Oralidade Dossiê: comunidades quilombolas de Caetité | 13/11 – 14h45 |
| | A Iniciação Científica em duas Escolas de Educação Básica de Caetité-BA: uma experiência transformadora na vida dos estudantes | 13/11 - 14h55 |
| | Política Ambiental em Instituição de Ensino Superior: desafios para a consolidação da Educação Ambiental | 13/11 - 15h05 |
| | ASTRONOMIA CULTURAL: oficinas para formação continuada de professores e professoras do Ensino Fundamental | 13/11 - 15h15 |
| | Diálogos sobre os Relatos Apresentados – 15h25 às 15h40 | |



VII Diálogos sobre a Pesquisa

| EIXOS | RELATOS – Sala 02 | DATA/Horário |
|---|---|---------------|
| EIXO II (13/11) | Breve contextualização – 13h45 | |
| <i>Curriculum e Formação de Professores</i> | O PIBID como um Espaço de Aprendizagem para a Formação do Professor de Matemática | 13/11 – 14h00 |
| | Além do Entretenimento: o poder didático dos desenhos animados no ensino fundamental | 13/11 – 14h10 |
| | FORMAÇÃO CONTINUADA DOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAETITÉ: uma análise a partir dos Relatórios Monitoramento do PME | 13/11 - 14h20 |
| ODS 4º- Educação de Qualidade | Diálogos sobre os Relatos Apresentados – 14h30 as 14h45 | |
| | UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS EM CURSO TÉCNICO DE RADIOLOGIA: relato de experiência discente | 13/11 – 14h45 |
| | CENÁRIOS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL: contribuições do PIBID e do Programa Residência Pedagógica | 13/11 – 14h55 |
| | A Gestão do Currículo como Política de Inclusão: relato de uma professoralidade especial em formação | 13/11 – 15h05 |
| | LEITURA LITERÁRIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO | 15h05 – 15h15 |
| | Diálogos sobre os Relatos Apresentados – 15h25 as 15h40 | |



VII Diálogos sobre a Pesquisa

| EIXOS | RELATOS – Sala 03 | DATA/Horário |
|--|---|---------------|
| EIXO II (14/11) <i>Curriculum e Formação de Professores</i> ODS 4º- Educação de Qualidade  | Breve contextualização – 13h45 | |
| | TRAJETÓRIAS DA FORMAÇÃO EM MATEMÁTICA DE PEDAGOGOS NA UPE-PETROLINA: um olhar para a última década | 13/11 – 14h00 |
| | MULTILETRAMENTOS E EFEITO MULTIMODAL: práticas do PIBID em Petrolina-PE | 13/11 – 14h10 |
| | METODOLOGIAS ATIVAS: sequência didática aplicada no Programa Residência Pedagógica para trabalhar sistema monetário | 13/11 - 14h20 |
| | Diálogos sobre os Relatos Apresentados – 14h30 as 14h45 | |
| | A Formação Continuada de Professores na Rede Municipal de Ensino em Petrolina/PE: concepções e práticas de uma política em construção | 13/11 – 14h45 |
| | <i>ECDISE! O CURRÍCULO-SERPENTE DO/NO ACONTECIMENTO FORMATIVO DAS PROFESSORALIDADES</i> | 13/11 – 14h55 |
| | FORMAÇÃO CONTINUADA E HOSPITALIDADE: experiências, saberes e práticas ordinárias para o (des)envolvimento profissional docente | 13/11 – 15h05 |
| | Diálogos sobre os Relatos Apresentados – 15h15 as 15h30 | |

VII Diálogos sobre a Pesquisa

| EIXOS | RELATOS – Sala 04 | DATA/Horário |
|--|--|---|
| Eixo III (13/11) <i>Gestão Educacional</i> | Breve contextualização – 13h45 Concepções Curriculares para Formação de Professores no Brasil: política de Governo ou de Estado? PAR-AVE: Protocolo de Avaliação Rápida para Áreas Verdes Escolares Letramento Político na Universidade: de que estamos falando? Um Encontro com Gênios: Investigando o lugar de fala de alunos com altas habilidades e superdotação | 13/11 – 14h00 13/11 – 14h10 13/11 – 14h20 13/11 – 14h30 |
| ODS 4º- Educação de Qualidade | Diálogos sobre os Relatos Apresentados – 14h40 as 14h55 Relações entre as práticas pedagógicas interculturais e a construção de identidades juvenis: contribuições para o ensino das ciências Inteligência Emocional um Subsídio à Gestão Escola Memórias de uma Educadora e as Relações com a Educação de Jovens e Adultos, o Poder e a Ética Ler para Escrever: uma proposta de mediação interdisciplinar para um desempenho proficiente em leitura e escrita no ensino fundamental II Dos Desafios às Possibilidades de Adaptação de Atividades Pedagógicas para Alunos com Necessidades Educacionais Específicas na Escola Regular | 13/11 – 14h55 13/11 – 15h05 13/11 - 15h15 13/11 - 15h25 13/11 – 15h35 |
|  | Diálogos sobre os Relatos Apresentados – 15h45 as 16h00 | |

VII Diálogos sobre a Pesquisa

| EIXOS | RELATOS – Sala 05 | DATA/Horário |
|---|--|---------------|
| Eixo IV (13/11) <i>Educação para Jovens e Adultos em situação de Restrição e Privação de Liberdade</i> ODS 16º - Paz, Justiça e Instituições Sólidas | Breve contextualização – 13h45 | |
| | O Ensino de Filosofia na Escola da Prisão | 13/11 – 14h00 |
| | Gamificação e Protagonismo Estudantil: Criação de jogos no contexto socioeducativo | 13/11 – 14h10 |
| | Cultivando Valores e Sabores: práticas transdisciplinares para adolescentes e jovens em contexto de privação de liberdade | 13/11 – 14h20 |
| | Diálogos sobre os Relatos Apresentados – 14h30 as 14h45 | |
| | Diálogos sobre a sorofobia com adolescentes e jovens em situação de privação de liberdade: os impactos do preconceito no cotidiano de pessoas que vivem com HIV | 13/11 – 14h45 |
| | A Intersetorialidade nas Políticas Públicas: ressonâncias na educação em prisões | 13/11 – 14h55 |
| | A Relevância das Produções Acadêmicas do Professor/Pesquisador da EJA em Prisões no Âmbito do Colégio Estadual Professor George Fragoso Modesto: suas vertentes e ressonâncias pedagógicas | 13/11 - 15h05 |
| | Diálogos sobre os Relatos Apresentados – 15h15 as 15h30 | |
| | | |

