



**17 a 20  
setembro  
2025**

**Políticas Públicas  
Educacionais no contexto  
da América Latina: desafios,  
resistências e perspectivas**

Departamento de Educação  
DEDC-CAMPUS XII  
Guanambi



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA

**NUPE**  
Núcleo de Pesquisa  
e Extensão

**PPGEduF**  
Programa de Pós-Graduação em  
Educação e Formação Docente

**SALA DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS  
CÍRCULO DIALÓGICO (20 de setembro de 2025 – 8h às 12h)**

**EIXO 1: INFÂNCIA, POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**SALA 1**

**MEDIADORES(AS):** Ana Marta Borges da Cunha, Gustavo Alves Oliveira, Miqueias Ramos dos Santos e Elenice de Brito Teixeira Silva

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTOR(A) / AUTORES(AS)</b>
“Conversas sobre as coisas do mundo”: o cotidiano de crianças na escola da infância	Maria Luiza Ferreira Duques Adriana Ferreira de Souza Cardoso Rocha Janne Dielle dos Santos Aranha
“O seu cabelo é bonito porque é liso”: vozes que ainda ecoam nos espaços escolares	Márcia Santos de Oliveira Araújo
Carta às famílias sobre os sentidos da ação educativa com crianças da Educação Infantil	Mayana Abreu Pereira Gustavo Alves Oliveira
Vivências de bebês na Educação Infantil	Raíssa Sousa Santos Maria Eduarda Nunes Silva Jamille Pereira Pimentel dos Santos Lucileide Martins Pimentel
Consciência ambiental e Educação Infantil: reflexões para um futuro mais sustentável	Miqueias Ramos dos Santos Lenir Batista Reis Viana Liciâne Montalvão da Silva Luciene Ferreira Moreira Vanessa Aparecida da Silva Soares Brito
“Vamos para o baile?”: reflexões sobre a brincadeira de faz de conta e os artefatos culturais entre as crianças em uma creche universitária	Monalysa Pinto da Silva Larissa Monique de Souza Almeida Marilete Calegari Cardoso

Mãos dadas pela natureza: crianças e jovens aprendendo juntos	Yudi de Souza Gonçalves Michelle Araújo Teixeira
A magia dos contos infantis nos contextos de experiências das escolas da infância: vivências significativas de participação e aprendizagem	Lenir Batista Reis Viana Aneri Francisca Silva Costa Selma América dos Santos Caldeiras Sunária Rodrigues da Silva Vanessa Aparecida da Silva Soares Brito
Atendimento a crianças pela Associação das Senhoras de Caridade de Caetité-BA: abrigo, educação e saúde (1919 a 1988)	Ana Marta Borges da Cunha Joseni Pereira Meira Reis
Implicações pedagógicas na organização do trabalho pedagógico em uma creche do e no campo da rede municipal de Espinosa-MG	Dacielle Antunes Santos Susane Martins da Silva Castro
Aprendizados em movimento: vivências do estágio em Educação Física na Educação Infantil	Alessandra Gonçalves Rodrigues Ryan Pablo Souza Xavier Deyvis Nascimento Rodrigues Marlon Messias Santana Cruz
Práticas lúdicas e corporais: experiências do Estágio de Educação Física na Educação Infantil	Verônica Oliveira Soares Patrícia Cunha Santos Deyvis Nascimento Rodrigues
Jogos e brincadeiras tradicionais: pilares do desenvolvimento na Educação Infantil e Fundamental I	Lívia Emannuelly Alves Souza Lays Alves Santana Ingrid Kauane Souza Bispo Geicimara Rocha Teixeira Maria Meire Ataíde Brandão
Estágio na Educação Física Infantil: experiências e problemáticas vivenciadas	Danyelly Oliveira da Silva Jhonatas Henrique Azevedo Novaes Marlon Messias Santana Cruz
A formação continuada como alicerce da prática docente: um olhar a partir do curso de extensão “Princípios da Docência na Educação Infantil”	Jailane Arruda Pereira Mariana Gonçalves Campos
Brinquedoteca da UNEB-XII: um espaço para brincar	Beatriz de Carvalho Montalvão Sâmili Atália Alves Pinto Iana Jéssika Rodrigues Silva Adriana Moreira Pimentel Teixeira
A formação literária na Educação Infantil	Thamires Lopes Neves Giane Araújo Pimentel Carneiro

Infâncias, políticas e práticas de Educação Infantil	Deiviani Santos Gallo Silva
O milho que virou história! Círculos de Culturas da Infância com bebês e crianças bem pequenas	Taila Pereira de Azevedo Elenice de Brito Teixeira Silva
Os contextos de experiências na abordagem dos Círculos de Culturas da Infância (CRIA): um relato de experiência no âmbito do estágio supervisionado em Educação Infantil	Gabrielle Stéfany Pinheiro Da Silva Eric Henrique Santos de Oliveira Jaqueline Santos Santana Larissa Monique de Souza Almeida
Projeto cozinha experimental: práticas de letramento e convivência	Vânia dos Santos Serra Nogueira Lília Silene Rosa de Souza Lima

## SALA 2

**MEDIADORES(AS):** Deyse Nara Abrantes dos Santos, Elísia Samaia Nunes Lima Neves, Milena de Sousa Brito, Adriana Moreira Pimentel Teixeira

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(A) / AUTORES(AS)
Educação não formal em unidades de saúde voltadas a primeira infância: o cuidar como vínculo formativo entre educação e saúde	Evelin Lavine Silva Domingues Franciely Cardoso Neves
Atuando com contextos de experiência: vivências a partir do projeto de Residência Pedagógica	Tarciara Ferreira do Amaral
O causo da festa da pipoca que virou Educação do Campo na Creche Lucidalva	Sandra Heloísa Teixeira Reis Priscila Teixeira da Silva
A práxis da educadora Madalena Freire e seu legado para a Educação Infantil brasileira	Érica Pinheiro Santana Geovana dos Santos Cruz Beatriz de Carvalho Montalvão
Na aquarela escolar, cada conto infantil é uma obra de arte no desenvolvimento integral da criança	Liciane Montalvão da Silva Lenir Batista Reis Viana Miqueias Ramos dos Santos Selma América dos Santos Caldeiras Veronice Cardoso dos Santos Durval

A organização dos espaços e as materialidades na ação pedagógica da Educação Infantil: vivências no Pibid em uma turma de pré-escola	Emerson dos Anjos Meira Nataliane Souza Bispo Milane Silva Oliveira Larissa Monique de Souza Almeida
A narrativa pedagógica da professora Alice Meirelles Reis (1923-1935): um estudo sobre a fotografia na Educação Infantil	Eduarda Arruda Silva Elenice de Brito Teixeira Silva
Do desenho à Ciência: as contribuições de representações da infância no processo de educação científica em espaços formais	Laiane Soares Couto Carolina de Brito Oliveira Juliane dos Santos Amorim
Extensão universitária: as ambiências lúdicas na construção de espaços brincantes como garantia do direito de brincar	Iaçanã Costa Simões Antonete Araújo Silva Xavier Eduarda Maria de Oliveira Santos
Linguagem oral e linguagem escrita na Educação Infantil: práticas e interações na Escola Municipal do Campo Rômulo Almeida	Edva Barbosa da Silva
Leitura e escrita no contexto da Educação Infantil	Rafaela de Souza Santana Romário Silva Jorge
Curriculo na Educação Infantil do campo: um olhar sobre a produção científica	Deyse Nara Abrantes dos Santos Priscila Teixeira da Silva
Círculos de Culturas da Infância (CRIA): a prática pedagógica no estágio como pesquisa na Educação Infantil	Luiz Felipe Souza da Cruz Ester de Jesus Moura Sirlene Prates Costa Teixeira
Perspectivas da avaliação na Educação Infantil: uma revisão de literatura pós-BNCC	Elísia Samaia Nunes Lima Neves Heldina Pereira Pinto Fagundes
Programa leitura e escrita e escrita na Educação Infantil - LEEI: uma revisão de literatura	Flávia Agnália Pereira Lima Jany Rodrigues Prado
O conteúdo cultural das brincadeiras de bebês	Ana Flávia da Silva Fialho Débora Letícia Bomfim de Aguiar Jamille Pereira Pimentel dos Santos
Relato de experiência: a importância da alimentação dos bebês no cotidiano da Unidade de Educação Infantil Casulo Miosótis	Juliana Souza Moreira Junqueira Elba Santana Santos

A Educação Infantil pelas lentes de Alice Meirelles Reis	Milena de Sousa Brito Eduarda Arruda Silva
Concepções e princípios de um currículo narrativo para a Educação Infantil: diálogos com Ivo Goodson e Jose Contreras	Jéssica Muniz Freire Milena de Sousa Brito Elenice de Brito Teixeira Silva
Experiência alimentar dos bebês na turma do berçário I na Unidade de Educação Infantil Menino Jesus de Praga no Município de Caetité, Bahia	Maria Aparecida de Jesus Santos Aline Neves de Matos Alaine Lima Fernandes

### SALA 3

**MEDIADORES(AS)** – Deyse Alves Rocha, Fernanda de Deus Junqueira e Jany Rodrigues Prado

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(A) / AUTORES(AS)
A questão da oferta e demanda por vagas em creches nos municípios do Sertão Produtivo da Bahia (2022 – 2025)	Elenice de Brito Teixeira Silva Clébison da Silva Souza
Aprender a olhar: a fruição estética na formação de professores/as da Educação Infantil	Nicole Rodrigues Melo
A presença masculina na Educação Infantil	Renato Jesus da Silva Rosenaide Pereira dos Reis Ramos
As ações pedagógicas na Educação Infantil e suas contribuições para as culturas da infância de crianças do campo	Maria Clara Silva Teixeira Alessia Costa Silva Reis Amélia Eduarda Pereira Brandão Lima
A infância marginalizada na obra “Capitães da Areia”: uma ótica jurídico-social sobre políticas públicas e proteção de crianças e adolescentes	Andressa Pinto de Souza Brito Ana Clara Frota dos Santos Silva Maria Clara Ivo Guimarães Litaiff Nanci de Souza Santos
Entre cavalos e vaquejadas: a escuta sensível da fala infantil no contexto cultural nordestino da cidade de Guanambi	Rejane Menezes Santos

A brincadeira e as interações das crianças com materialidades estruturadas e não estruturadas	Maria da Soledade Pereira Trindade Poliane Figueirêdo Pereira Jamille Pereira Pimentel dos Santos Alciene de Jesus Santos Matos Juliana de Oliveira Silva
O menino que descobriu o vento: infância, educação e políticas públicas à luz da pedagogia crítica de Paulo Freire	Ana Clara Frota dos Santos Silva Andressa Pinto de Souza Brito
Estágio em Educação Infantil: reflexões sobre a prática pedagógica e o lúdico como elemento formativo	Ismaia Santos Barros Edilma Cotrim da Silva Guedes
A brincadeira e a exploração dos contextos de experiência: diálogos a partir do Estágio na Educação Infantil	Simone Amado de Souza Ádila Fernandes Teixeira Sirlene Prates Costa Teixeira
Desigualdade de acesso à creche em localidades rurais do sertão produtivo (2022 – 2025)	Clébison da Silva Souza
Sementes resilientes: o esperançar na Educação Infantil a partir de uma leitura freiriana do mundo das crianças	Fernanda de Deus Junqueira
Entre a política e o que precisamos para os espaços da Educação Infantil	Géssica Oliveira Neri Milena de Sousa Brito Ana Flávia Magalhães Coelho Castro
Carta em prol da ocupação dos espaços “relegados” da escola: porque brincar educa e constrói memórias	Maria Amélia Sousa Lima Silva Irene de Souza Nunes Valdirene de Jesus Alves da Veiga Patrícia Sousa Lima Boa Sorte Sebastião Kennedy Silva Soares
Carta pedagógica para a comunidade escolar da educação infantil do município de Guanambi: uma análise das narrativas dos bebês e crianças no contexto escolar	Ivonete de Souza Santos Lilyane Magalhães Neves Livia de Cerqueira Santos Taise Almeida Silva Vanilda Nogueira de Carvalho Paudarco
Qualidade na Educação Infantil: desafios, avanços e padrões mínimos de atendimento	Fernanda Silva Santos Jany Rodrigues Prado
Sementes de narciso: sobre pactos de igualdade e diferença entre crianças pequenas	Isaura Francisco de Oliveira Luíza da Silva Villaça Thaís Rodrigues Santos

Produção acadêmica brasileira que trata do legado e da reinvenção de Paulo Freire na Educação Infantil

Deyse Alves Rocha  
Sônia Maria Alves de Oliveira Reis  
Jany Rodrigues Prado

**EIXO 2: POLÍTICAS E PRÁTICAS DE FORMAÇÃO E DE CURRÍCULO NA  
EDUCAÇÃO BÁSICA E NO ENSINO SUPERIOR NO CONTEXTO DA  
AMÉRICA LATINA**

**SALA 4**

**MEDIADORES(AS):** Gilson Benedito da Silva, Simone Silva Ferreira Costa, Denise Dyelle Silveira Alves Xavier e Higro Souza Silva

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTOR(A) / AUTORES(AS)</b>
Impactos e desafios na implementação das metas doze, treze e catorze do PNE: percepções de pedagogos e pós-graduandos	Luiza Eduarda Pereira Silva Alexsandra Jesus Silva Talita Souza Torres de Araújo Josias Benevides da Silva
Relato de vivências na pesquisa e estágio na Educação Infantil	Aliny Kelly Dias de Melo
Um olhar partilhado para a formação de coordenadores/as pedagógicos/as em Oliveira dos Brejinhos-BA	Romário Silva Jorge Ducelúcia de Almeida Borges Michael Saldanha de Oliveira Rafaela de Souza Santana Vilmar Rodrigues da Cruz
Constituição de subjetividades nos itinerários formativos do novo ensino médio: um olhar foucaultiano	Larissa Silva Pereira Ginaldo Cardoso de Araújo
Iniciação Científica no Ensino Médio: uma proposta de Alfabetização Científica	Cleverson Aguilar da Costa Gustavo de Sousa Serapião Livia Santana Silva Lílian Santos Lima Rocha de Araújo
Vivências na sala de recursos multifuncionais da Escola Municipal Vereador João Farias Cotrim	Núbia Carmem Araújo Boa Sorte Reis Eliane Guimarães de Oliveira Sheila Catarine Pinto Evangelista Baliza Magna Melo Viana
Vivências pedagógicas e territoriais: uma jornada por Livramento de Nossa Senhora e Rio de Contas	Emília Maura Freire Baliza Matos Larissa Brito Teixeira Maria Vitória Nunes Nascimento Tatiara Rocha Rodrigues Yago dos Santos Itaparica de Moraes

Vivência formativa no Grupo de Pesquisa em Administração EGEA: curricularização da extensão e desenvolvimento regional no ensino superior	Tainara Souza Lima Cláudio Roberto Meira de Oliveira
Política da Educação de Tempo Integral no município de Oliveira dos Brejinhos/BA: percursos, conquistas e desafios	Dirceu Maciel de Oliveira Andréia Taciana Marques da Silva Leite Ducelúcia de Almeida Borges Romário Silva Jorge
Círculos de diálogos: uma conexão entre Brasil e Colômbia sobre o planejamento educacional	Lidiane Rodrigues Nogueira Marinalva Nunes Fernandes
Analfabetismo científico: reflexões sobre a importância da formação científica nas escolas brasileiras	Camila Nascimento de Souza Santos Gabriel Felipe Marques e Santos Abreu Lavínia de Jesus Oliveira João Cleber Santana Meira Eliene da Silva Teixeira
Formação continuada de professores sob o olhar de publicações do Portal de Periódicos da CAPES	Denise Dyelle Silveira Alves Xavier Ginaldo Cardoso de Araújo
Educação Integral em Tempo Integral no município de Urandi-BA: tecendo práticas intersetoriais e articulações em rede na escola pública	Simone Silva Ferreira Costa Edson Santos
A Lei 13.415/17 e o contexto de reforma do Ensino Médio: educação integral e o mundo do trabalho	Lucinda da Silva Fernandes
Primeiros passos de um caminhar: a construção da política para a Educação de Tempo Integral em Oliveira dos Brejinhos/BA	Dirceu Maciel de Oliveira Andréia Taciana Marques da Silva Leite Ducelúcia de Almeida Borges Romário Silva Jorge
Política pública e educação: a implementação das Escolas em Tempo Integral no Ensino Fundamental no município de Caculé-BA	Paula Rosane Teixeira Badaró Roberta Binhane Rebouças Piblio
Extensão curricular da subida do morro ao santuário de Bom Jesus da Lapa: vivências imersas na aprendizagem no turismo religioso	Ana Paula Melo Fernandes Rodrigues Andréssa de Castro Paz Samille Fátima Ferreira Zetole Stéfani de Souza Leitão Stela Pereira da Silva

As Escrevências da Iniciação Científica	Silvana Batista Sousa Sabrina Maria da Silva Novaes Betânia Pereira Trindade
O professor-pesquisador ou o contrário disso: investigação a respeito do currículo do curso de licenciatura em Ciências Sociais	Eduardo de Oliveira Gusmão Reginaldo Santos Pereira
A presença de Paulo Freire no currículo dos cursos de Pedagogia da Universidade do Estado da Bahia	Alessandra da Silva Reis Costa Sônia Maria Alves de Oliveira Reis
Qual o lugar da educação física no ensino médio?	Gilson Benedito da Silva Ana Gabriela Alves Medeiros
A aprendizagem da escrita na alfabetização inicial: diagnóstico e práticas pedagógicas no 1.º ano do ensino fundamental	Renata Silva de Melo Claudionor Alves da Silva

## SALA 5

**MEDIADORES(AS):** Karina da Silva Primo, Cristiane Ferreira Pereira e Solange Teixeira da Silva Magalhães

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(A) / AUTORES(AS)
As matrículas nos cursos de licenciatura: o caso do curso de Química do IF Baiano <i>Campus Guanambi</i>	Karina da Silva Primo José Aparecido Alves Pereira
A Base Nacional Comum Curricular: análise documental	Jhonatas Henrique Azevedo Novaes Ana Carolina Martins Leal Íris Fernandes da Silva Lopes Ryan Pablo Souza Xavier Nadson Santana Reis
Práticas educativas na educação não formal: organização e desafios	Rute Leila Mota dos Santos Ana Clara Santos Amaral Ingrid Ramos Lopes Dayane de Melo Rodrigues Leidjane Fernandes Baleeiro
Escola Cívico-Militar e educação democrática: uma análise fenomenológica e histórico-crítica	Jussara Aguiar Coelho

Currículo, corpo e poder: práticas educativas e (re)construção de si em mulheres egressas do sistema carcerário	Jéssica Fialho Bispo Ana Luiza Salgado Cunha
Questão racial e suas implicações para a proposição de políticas afirmativas no Brasil	Geicimara Lima Benevides Tatyanne Gomes Marques
As práticas pedagógicas no ensino de Geografia, nos anos finais após a implementação da BNCC: uma revisão sistemática da literatura	Cristiane Ferreira Pereira
O subcampo da Sociologia Escolar e sua função relativa a construção de padrões de gênero uma análise no campo/área da Sociologia na BNCC	Osmiro de Souza Silva Junior) Edmacy Quirina de Souza José Victor Santos de Almeida
Entre descobertas e aprendizagens: reflexões sobre a práxis docente como voluntária do Pibid na turma do 1.º ano	Simone Amado de Souza
Formação de professores de Educação Física para inclusão: o que dizem os estudos publicados no Portal de Periódicos da CAPES	Solange Teixeira da Silva Magalhães Ginaldo Cardoso de Araújo
Organismos multilaterais e o sistema de padronização da educação por meio da cultura empresarial nas escolas	Danilo Lopes de Oliveira Adelson Ferreira da Silva
Educação em saúde nas escolas brasileiras	Fábio Fernandes Flores
Ideologia da neutralidade: análise de discurso do movimento escola sem partido	José Victor Santos de Almeida Osmiro de Souza Silva Junior
Making the invisible visible: the university's duty to explicate the realities of work and employability from the early years of undergraduate studies	Rafael Soares de Araújo Suziane Silva Teixeira Luana de Andrade Pereira Geovane Silva Costa Thais Araújo Moraes
Formação de professores em serviço: dificuldades e motivações vividas pelos egressos de Pedagogia da Plataforma Freire em Guanambi-BA	Janaína Teixeira Porto Andréia Donato Rodrigues Thaíse Rocha Coelho Josias Benevides da Silva
A docência em construção: olhares sobre a profissão que escolhemos	Shirley de Carvalho Baleeiro Maria da Soledade Pereira Trindade Poliane Figueirêdo Pereira

Funções da linguagem em ação: uma experiência pedagógica com o “morango do amor” no Ensino Médio	Danielle Iasmim Braga da Silva Novais
Um olhar para a alfabetização no Território Velho Chico: dados dos indicadores da Criança Alfabetizada	Antônio Domingos Moreira Vandilza de Oliveira Santos
Entre o currículo e a infância: reflexões sobre os desafios de acolher a criança no primeiro ano do ensino fundamental	Daniela da Mota Porto

## SALA 6

**MEDIADORES(AS):** Alessandra Gonçalves Santos,  
Tatiane da Silva Pereira Donato e Ana Cláudia de Oliveira Freitas

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(A) / AUTORES(AS)
Ações pedagógicas lúdicas e interdisciplinares em diálogo com a educação do campo	Alessia Costa Silva Reis Juliana Alves Ferreira
Leitura em foco: despertando o prazer da leitura com o livro de receitas do Menino Maluquinho	Rosemary Oliveira Santana dos Santos Cleide Pereira dos Santos Lopes Maria Jane Ribeiro Mendes Figueiredo Maria Rosa da Silva Rodrigues Tatiane da Silva Pereira Donato
Entre jogos e brincadeiras: o lúdico como ferramenta de ensino no Estágio Supervisionado III	Jean Lucas Alves Caires Jorge Adilson Gondim Pereira
Expectativas e projetos de futuro de jovens estudantes do curso de Pedagogia da UNEB/Campus XII	Ádila Fernandes Teixeira Zizelde Lima Fernandes
Uma avaliação das possibilidades e desafios da educação para o trânsito na escola	Ismaia Santos Barros Juscilene Brito Cardoso José Aparecido Alves Pereira
Entre o fazer e o pensar: reflexões sobre a práxis docente no encontro entre universidade e escola	Bianca de Azevedo Fernandes Tatiane da Silva Pereira Donato

Avaliação educacional em foco: uma análise do Sistema de Avaliação Riachense de Educação (SARE)	Marcos Adriano Marques Silva Cleberson Alves Cardoso Jaqueline Silva Guedes Iva da Costa Ferreira
O que os arquivos nos ensinam?: acervos documentais no ensino de História e a análise do discurso na Educação Profissional do Sudeste do Pará	Miléia Santos Almeida Brenda Nascimento Araújo
Práticas de leitura e escrita para além dos muros escolares: uma experiência de estágio não formal	Júlia Cotrim Barboza Ana Vitória Marques da Silva Lavínia Guimarães Santos Nicole Rodrigues Melo Solange Montalvão de Oliveira
Carta a uma estudante angolana: um tecer narrativo sobre escuta e pertencimento na pós-graduação	Valdirene de Jesus Alves da Veiga Maria Amélia Sousa Lima Silva Irene de Souza Nunes Sebastião Kennedy Silva Soares
Para além das cotas: caminhos e desafios da inclusão de pessoas com deficiência na Universidade do Estado da Bahia	Luiz Fernando Ramos Junquilho Trindade Woquiton Lima Fernandes Josias Benevides da Silva
Estágio em gestão de ambiente cultural na Educação Física: relato de experiência na Casa de Dona Dedé	Mateus Rian Teixeira Dias Josiane Aparecida da Silva César Augusto Amaral de Santana Mariângela Ribeiro dos Santos
O PIBID como espaço formativo: um relato de experiência	Ádila Fernandes Teixeira Tatiane da Silva Pereira Donato
Docência compartilhada no processo de alfabetização: reflexões a partir da experiência no PIBID	Josimara Oliveira Reis Poliane Figueirêdo Pereira Tatiane da Silva Pereira Donato
O perfil de leitores literários de uma turma do 5.º ano do ensino fundamental	Alessandra Gonçalves Santos Giane Araújo Pimentel Carneiro
Estágio docência no ensino superior: vivência de uma professora de Matemática no curso de licenciatura em Biologia	Flávia Maciely Andrade Castro Roberta D'Angela Menduni Bortoloti
Os desafios das escolas da rede pública de ensino na implementação da Educação em Tempo Integral	Robério de Jesus Santos Sirlene Prates Costa Teixeira

Trajetória formativa e profissional de normalistas: um estudo bibliográfico	Betânia Pereira Trindade Joseni Trindade
Leitura e escrita nos anos iniciais do ensino fundamental: vivências e interações das crianças de uma turma de 2.º ano	Luana Cotrim Trindade Brito Mylane Montalvão Silva Sirlene Prates Costa Teixeira
O processo de elitização discente no IF Baiano-Guanambi: uma análise a partir do estágio supervisionado	Daniel de Jesus Torres Ana Gabriela Alves Medeiros

## CEPAC

**MEDIADORES(AS):** Marcos Gomes Pereira, Adriana Malheiros Castro e Roseli de Carvalho Magalhães

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(A) / AUTORES(AS)
Práticas corporais e a cultura indígena e matriz africana nas aulas de Educação Física: experiências no Programa Residência Pedagógica	Deiviani Santos Gallo Silva Marlon Messias Santana Cruz Marisa Porto Brito
Entre giros e rodopios: as pesquisas em dança nos anos iniciais do Ensino Fundamental	Lídia Kelle Rodrigues Nogueira Ana Cláudia de Oliveira Freitas
Pós-modernidade e a função da educação no contexto epistemológico do século XXI	Lucas Tarcísio Rodrigues da Trindade Adelson Ferreira da Silva
Os (des)caminhos da profissionalidade docente: uma carta sobre precarização, rotatividade e representações da docência	Marcos Gabriel Matos dos Santos Erika Hellen Silva de Araújo Anna Donato Gomes Teixeira
Docência nos anos iniciais: desafios e possibilidades	Aldiana Pinto Souza Bianca de Azevedo Fernandes
O planejamento educacional: um direito conquistado e necessário para os professores	Lívia Vitória Nascimento dos Santos Boa Sorte Silvana Batista Sousa
A promoção da educação para a diversidade: um relato acerca do projeto “escola em movimento”	Debora Mayara Nogueira Vilas Boas Ledo Mônica Maria Teixeira Amorim

O ato de ler o mundo e a necessidade da formação política frente aos desafios da educação	Evelin Lavine Silva Domingues Maria Clara Ivo Guimarães Litaiff
Políticas e práticas de formação docente no município de Caetité-Bahia: a emergência de uma pedagogia da infância na Educação Infantil	Sônia Silva Teixeira Elenice de Brito Teixeira Silva
O ensino da ginástica no Ensino Médio: resiliência e superação de barreiras	Ronei Batista Lobato Aline Costa da Cruz Jorge Adilson Gondim Pereira
Monitoramento e avaliação dos Planos Decenais De Educação: reflexões necessárias	Adriana Malheiros Castro Marcos Gomes Pereira Marinalva Nunes Fernandes
Educação integral e formação de professores: caminhos e desafios mapeados na produção acadêmica	Bianca Bezerra de Souza Marinalva Nunes Fernandes
Saúde mental e direitos humanos: práticas lúdicas no ambiente escolar	Franciele Carvalho Soares Káila Gabriele de Oliveira Silva Letícia Di Paula Castro Lima Nogueira Fausta Porto Couto
Educar além dos muros: vivências nos estágios em educação não formal	Cláudia Cotrim Xavier Cleidimar Marinho Silva Maria Rutth da Silva Costa Rute Leila Mota dos Santos Vitória de Souza Santos
Um olhar partilhado para a formação de coordenadores/as pedagógicos/as em Oliveira dos Brejinhos-BA	Romário Silva Jorge Ducelúcia de Almeida Borges Michael Saldanha de Oliveira Rafaela de Souza Santana Vilmar Rodrigues da Cruz
O enfermeiro como agente de cuidado e educação em saúde para professores	Sophia Araújo de Jesus Hudson Max Alves Borges Letícia Silva da Rocha Marcela Andrade Rios
Educação integrada e saberes locais: relato de experiência da viagem de campo à Chapada Diamantina Livramento de Nossa Senhora e Rio de Contas	Andreia Rodrigues de Souza Edineia Ribeiro Marcos Antônio Pereira de Andrade Adriana Moreira Pimentel Teixeira
Experiência de um mestrando no tirocínio docente	Pablo Wilson Lima Dourado

Acolhimento, prática e inspiração: uma carta às professoras da Escola Municipal Maria Regina Freitas	Ester de Jesus Moura Luiz Felipe Souza da Cruz
Educação em Tempo Integral nas políticas educacionais: análise da meta 6 no PNE e no PME de Guanambi-BA	Marcos Gomes Pereira Marinalva Nunes Fernandes Adriana Malheiros Castro
Percepções de estudantes sobre a relação entre o novo Ensino Médio e o ingresso na universidade	Gustavo Queiroz Gomes Donato Júlia de Araujo Oliveira Anna Donato Gomes Teixeira Roseli de Carvalho Magalhães

**EIXO 3: FORMAÇÃO E TRABALHO DE PROFESSORES(AS) PARA A EDUCAÇÃO  
INCLUSIVA, ÉTNICO-RACIAL, INTERCULTURAL, DECOLONIAL,  
ANTIRRACISTA, FEMINISTA E AMBIENTAL NO CONTEXTO DA  
AMÉRICA LATINA**

**SALA 7**

**MEDIADORES(AS): Stefanny Martins Lopes de Araújo e  
Maria José de Sousa Pereira**

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTOR(A) / AUTORES(AS)</b>
Carta aos/as profissionais que fazem do ato de ensinar um ato de esperançar: reflexões e práticas do amanhã	Rafaela Ravene Martins Freires Renata Cristina Gomes dos Santos
Educação como ato de esperança: formação continuada para uma prática antirracista na Escola Municipal Joaquim Alves de Oliveira	Bento Moreira Dias
Produções científicas sobre a educação para as relações étnico-raciais e a educação escolar quilombola (2019-2024)	Deisiane Alves Pereira Jaiza Abrante da Silva Marcos Gabriel Matos dos Santos Dinalva de Jesus Santana Macêdo
Desconstruir para reconstruir: vivências formativas no Mestrado em Educação da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia	Marina Prates Ferreira dos Reis Camila Pereira da Silva
Do quarto de Despejo ao quintal da roça: a literatura como espaço de voz e esperança	France Cleide Monteiro de Souza Martins Iago Gabriel Araújo Santos Michelle Santos Teixeira Natália Cristina da Conceição Dias
Territórios que educam: experiência formativa crítica e sensível em aula de campo na região da Chapada Diamantina	Marcos Daniel Oliveira da Silva Jeniffer Caroline Dourado da Silva João Henrique da Silva Oliveira Itana da Silva Cotrim Paixão Lívia Guimarães Farias
Planejamento e suas interfaces com a cultura popular: a materialização do currículo	Rosa Belém Farias

Do antropoceno ao piroceno: o homem, o fogo e o Rio São Francisco no Território de Identidade Baiano Velho Chico	Cleiton Teixeira Couto Vinicio Teixeira Couto
Cultura, história e formação: um relato de experiência em Livramento de Nossa Senhora e Rio de Contas-Bahia	Daiane Silva Santos Nobre Debora Ramos Soares Elkui Gabriela Cardoso Ramos Nilma da Silva Dias Yago dos Santos Itaparica de Moraes
O encontro epistemológico entre Paulo Freire e Lélia Gonzalez	Stefanny Martins Lopes de Araújo Dinalva de Jesus Santana Macêdo
A licenciatura em Filosofia e a (de)formação para a Educação das Relações Étnico-Raciais: a Lei 10.639/2003, os currículos e as UEBA'S	Laís da Fonseca Almeida Silvano da Conceição Luana Sousa Custódio Thifanny Matos de Jesus
Encontros de uma travessia: uma carta para mulheres que reescrevem suas histórias	Aline Santos da Costa Marciele Neres de Jesus
Autismo e superdotação na escola: caminhos para a inclusão de alunos com dupla excepcionalidade	Aline Maria Costa Oliveira Ivanete Maria Costa Gomes Iziane Lopes Lima Lívia Monielle Freire Silva Gomes Solange Aparecida Fernandes Cotrim
Docência em tempos de crises: entre a precarização e a esperança educacional	Débora Letícia Bomfim de Aguiar Maria Eduarda Nunes Silva Raíssa Sousa Santos
Reflexões sobre o estágio nos anos iniciais: a experiência em uma classe de 3.º ano	Renata Cristina Gomes dos Santos Rafaela Ravene Martins Freires
O ENEM e a Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ): perspectivas para a promoção da equidade racial	Grazielle Abrantes Garcias Edna Souza Moreira Eliana Márcia dos Santos Carvalho
Formação inicial e profissionalidade docente: uma carta de boas-vindas aos ingressantes do curso de Pedagogia	Aline dos Santos Chagas Gabriele Figueiredo Chaves Anna Donato Gomes Teixeira
Mundos possíveis: esperançar um futuro sustentável a partir dos direitos da natureza e traçar caminhos educacionais para realizá-lo	Maria José de Sousa Pereira

Crise da educação brasileira sob a perspectiva das concepções teóricas: do positivismo à fenomenologia	Mariana de Andrade Pinto
Educação para a diversidade: o papel da formação de professores no combate à LGBTfobia nas escolas	Natan Cunha Fernandes Sueli Vilasboas Sousa Ana Luiza Salgado Cunha
Interseccionalidade entre raça e gênero: história <i>Menina Bonita do Laço de Fita</i>	Michelle Santos Teixeira Gleice Kelle Santos Matos Niucélia dos Santos Batista Pedro Henrique dos Santos Neto
O prejuízo da cor: a ausência da representatividade de autores/as negros/as na literatura contábil brasileira	Uilian Pereira Leite
Quando o professor(a) é negro, o futuro muda de cor: o papel da representatividade negra na formação da identidade estudantil	Giovanna Luiza Reis de Oliveira Fraga Maria Elvira Neves Nunes Donato Marta Luiza Fonseca Fogaça Gabryelle Santos Nascimento

## SALA 8

**MEDIADORES(AS):** Narjara Santos Costa, Edineide Maria de Souza Santos e Rosenalva Silva Alves

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(A) / AUTORES(AS)
Acesso e permanência de estudantes negros no ensino superior: reflexões sobre as políticas de ações afirmativas no brasil	Jaiane Oliveira de Souza Juliana Souza Martins Káila Gabriele Oliveira Silva Aline Paulino Teixeira Fausta Porto Couto
A Abayomi e a formação docente antirracista	Cristiane Andrade Fernandes Kellen Raabe Bonfim Xavier Samira Santos de Almeida

A contação de história como instrumento em prol de uma educação antirracista: uma experiência a partir do PIBID	Gabriele Figueiredo Chaves Kelly Cristina Pereira de Souza Magna Melo Viana Sônia Maria Alves de Oliveira Reis
Relato de experiência da adaptação de avaliações para estudantes neurodivergentes no componente curricular de Morfofuncional II do curso de Medicina da UNEB <i>Campus I</i>	Astria Dias Ferrão-Gonzales Cristiana da Costa Libório Lago Regiane Degan Fávaro Andrea Cristina Mariano Nadja Braite
Decolonialidade e formação docente: a Lei 10.639/03 nos projetos pedagógicos das licenciaturas em Geografia na Bahia	Luana Sousa Custodio Silvano da Conceição Laís da Fonseca Almeida Thifanny Matos de Jesus
A educação como estratégia para a construção da identidade quilombola: ancestralidade, corpo-território e decolonialidade no Quilombo do Fojo	Thifanny Matos de Jesus Silvano da Conceição Cristiano Gomes dos Santos Luana Sousa Custódio Laís da Fonseca Almeida
Da teoria à prática: um relato de experiência na sala de recursos multifuncionais	Bruna Karolaine Alves Barbosa Vitória Gomes dos Santos Larissa Silva Pereira Lívia Guimarães Farias
“Minha avó era índia” – Lei nº 11.645/08 e as histórias de indígenas mulheres no Extremo Sul da Bahia	Sarah Quimba Pinheiro
Estudos étnico-raciais e intervenção pedagógica na Educação Infantil: reparação e justiça.	Adelice Pereira de Jesus Adriana da Trindade Ferreira Souza Cristilâine Nunes dos Santos da Cruz Edilane de Jesus Gomes Rejane Antônio Coelho Trindade dos Santos
Práticas pedagógicas para uma educação antirracista na Educação Infantil	Sara Santos de Jesus
Ações pedagógicas antirracistas e o fortalecimento da identidade negra na escola de Ensino Médio: um relato de experiência	Isabel Thayanna Fernandes Souza Zoraide Portela Silva Roseli de Carvalho Magalhães Gilson Benedito da Silva Angra Santos Porto

Entre memória e pertença: a tessitura da construção identitária	Queles Teixeira de Souza Reis Paula Leão Magalhães Teixeira
Reconhecer para incluir: a importância da formação docente no atendimento a estudantes com altas habilidades e superdotação	Rosenalva Silva Alves
Descolonização curricular e formação de profissionais antirracistas no ensino superior: um estudo intervентivo no Departamento de Educação do <i>Campus XII</i> da UNEB em Guanambi	Laryssa Soares Couto Laysla Ranaine Silva Santos Sebastião Carlos dos Santos Carvalho
Carta pedagógica: maternidade atípica como epistemologia do cuidado para a construção de políticas públicas inclusivas	Edineide Maria de Souza Santos
Políticas públicas de acesso e permanência de mulheres na pós-graduação <i>stricto sensu</i> no Brasil	Narjara Santos Costa Tatyanne Gomes Marques
O conselho de classe na perspectiva dialógica: mobilizando o trabalho docente a serviço de uma educação inclusiva	Rita Lee Lopes Vieira de Jesus
Dos desafios às possibilidades de adaptação de atividades pedagógicas para alunos com deficiência intelectual na escola regular	Núbia Paula Junqueira Souza
Insubmissas vozes negras: a poesia <i>slam</i> como espaço de resistência nas escolas	Eriskarine Barbosa do Nascimento
Mulheres quilombolas e o incentivo às práticas educativas dos/as filhos/as: o que dizem as pesquisas?	Andreina Mariana Pereira dos Santos Milena de Sousa Brito Sônia Maria Alves de Oliveira Reis
Lugares e não-lugares de estudantes negros no DEDC XII/UNEB: percepções de técnico-administrativos	Saíra Carvalho Lima Tatyanne Gomes Marques
Discursos racistas em expressões do cotidiano	Ana Clara Fialho Cardoso Gennifer Leocadio Santos Marilene de Oliveira Silva Elvina Perpétua Ramos Almeida
A escola como espaço de resistência, identidade e transformação social nas comunidades quilombolas	Romário Pereira Carvalho Odair Ledo Neves Eloísa Amaral Sena

## SALA 9

**MEDIADORES(AS):** Érica Samily Silva Teixeira Boa Sorte e  
Adeilma Queiroz da Mota, Jaqueline Cirqueira Borges

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(A) / AUTORES(AS)
Revista “trilhas” e as relações étnico-raciais: um panorama da produção e suas implicações para a formação docente	Mirian Alves dos Santos Souza Daniel de Jesus Torres Ana Gabriela Alves Medeiros
Vivências do estágio supervisionado em gestão, cultura e lazer	Camilla Souza Brasil Mariângela Ribeiro dos Santos
Formação continuada de professores(as) da rede municipal de ensino e as questões raciais: caminhos e descontinuidades	Érica Samily Silva Teixeira Boa Sorte Kelly Tarsiara Ferreira do Amaral
Formação docente e políticas curriculares na América Latina: desafios e perspectivas na Educação Básica e Superior	Josiane Aparecida da Silva Deyvis Nascimento Rodrigues
Carta direcionada a professoras de uma escola pública do campo no município de Guanambi: o que dizer a partir das práticas vivenciadas em estágio?	Amélia Eduarda Pereira Brandão Lima Maria Clara Silva Teixeira
Um olhar para a Educação Especial e Inclusiva em Guanambi: desafios, possibilidades e avanços	Antônio Domingos Moreira Ivonete de Souza Santos
Dificuldades de aprendizagem nos anos iniciais: análise comparativa a partir das perspectivas de Vygotsky e Patto	Niucelia dos Santos Batista Gleice Kelle Santos Matos Michelle Santos Teixeira Pedro Henrique dos Santos Neto
A dor é sólida: compreendendo na pele o que é diáspora	Jéssica Ohana Silva Pereira
Educação Escolar Quilombola no município de Guanambi: recomendações a partir da II Conferência Municipal de Promoção à Igualdade Racial	Adeilma Queiroz da Mota Santos
Diversidade étnica no Brasil: apontamentos para a análise do racismo institucional e das classificações raciais	Antoniel dos Santos Peixoto Camila Moraes Pereira Ronaldo Lima da Cruz Rosana Bento da Silva Barbosa

Entre a cor e o silêncio: interseccionalidades do autismo na população negra e o papel da Educação Física	Matheus Fernando Pereira Alves Sebastião Carlos dos Santos Carvalho
Percepção de saúde de uma população quilombola localizada no interior do sudeste baiano: relato de experiência	Laura Benevides Nascimento Clara Beatriz Leão de Abreu Maria Luiza Rocha Fernandes Alice Clara dos Santos Oliveira Miriã Lima Malheiros
Educação não formal: complementaridade, transformação social e o papel do educador social	Enzo Santos Araújo Murilo Gomes Ramos
O lugar da criança negra numa escola pública municipal de Guanambi-Bahia	Tatiane Alves Oliveira Santana Rebeca Oliveira da Silva Lima Maria de Fátima Pereira Carvalho
Acessibilidade linguística de estudantes surdos em Igaporã, Bahia: uma análise da legislação sobre a Língua de Sinais	Lucas Lopes Silva Sandra Aparecida Lima Silveira Farias
Constituir-se docente: formação de professores/as para a educação de bebês e crianças pequenas	Jaqueleine Cirqueira Borges Ginaldo Cardoso de Araújo
Quais os sentidos de ser pedagogo(a)?	Flávia Kamila Malheiros Azevedo dos Santos
Formação docente como caminho contínuo: reflexões a partir do diálogo entre teoria e prática	Jaiza Abrante da Silva Camila Santos Cruz Anna Donato Gomes Teixeira
Direitos Humanos, Educação Ambiental na Educação Básica em Guanambi (BA): um relato de experiência na perspectiva da cidadania planetária	Suziane Silva Teixeira Danielle Oliveira da Silva Matos
Entre a formação e a produção excessiva em um semestre letivo	Juliana Alves Ferreira Alessia Costa Silva Reis
Direitos Humanos, Educação Ambiental e a perspectiva de Krenak: uma análise documental das garantias da Educação Básica no município de Guanambi-BA	Lavínia Guimarães Santos Nicole Rodrigues Melo

## VIDEOCONFERÊNCIA

**MEDIADORES(AS):** Tereza Letícia Souza Rodrigues,  
Fernanda Fialho Nogueira e Jamille Pereira Pimentel dos Santos

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(A) / AUTORES(AS)
O menino coração de tambor: práticas pedagógicas para a valorização da cultura afro-brasileira na infância	Talita Souza Torres de Araújo Luiza Eduarda Pereira Silva Alexsandra Jesus Silva Dinalva de Jesus Santana Macêdo
Autoestima à flor da pele: projeto interdisciplinar desenvolvido com estudantes negros(as) da Escola Municipal Dr. José Bastos	Gilmara Sapalacio Melo Geovane Dias Menezes Marilucia Ribeiro dos Santos Marizete Maria Cotrim Pricilla Mendes Oliveira
Diálogos entre território, escuta e resistência: uma carta pedagógica sobre a experiência no Instituto Municipal de Educação Governador Paulo Ganem Souto	Joabe Santos Nascimento
Mãos negras, vozes vivas: narrativas de afeto e resistência na obra de <i>Honwana</i> e Beatriz Nascimento	Fernanda Fialho Nogueira Fausta Couto Porto
Aqui começa (África) e continua nossa história (Brasil): relato de experiência compartilhado pelos educadores de uma escola da rede municipal de Guanambi-BA	Adriana da Trindade Ferreira Souza Adelice Pereira de Jesus Érica Silva Pereira Miqueias Ramos dos Santos Rejane Antônio Coelho Trindade dos Santos
Travessias e transformações: branquitude, currículo e as culturas da infância quilombola – um diálogo necessário sobre gênero, raça, classe e geração na educação	Evanir da Silva Dias Isaura Francisco de Oliveira
Práticas inclusivas na educação infantil: a Comunicação Suplementar e Alternativa (CSA) no contexto do PIBID	Vitória de Souza Santos
Desafios e possibilidades da docência nos anos iniciais: reflexões a partir de vivências de estágio	Tamires Cristine Pereira da Silva Romilda Soares Tanan Jany Rodrigues Prado Jamille Pereira Pimentel dos Santos

Abordagens epistemológicas e emancipação humana: contribuição crítica ao currículo da pós-graduação	Jackeline Santana Gomes
Diversidade biológica e humana: uma experiência interseccional no ensino de Biologia na Educação de Jovens e Adultos	Elizângela Souza Bárbara Daniele Pinto Magalhães Teixeira Hildeberto Wagner de Jesus Vieira
Entre rezas e ramos: um olhar para os(as) saberes produzidos por benzedeiros(as) em Oliveira dos Brejinhos/BA	Michelle Araújo Teixeira Sebastião Breno Oliveira Bomfim Yudi de Souza Gonçalves João Pedro Ferreira da Conceição Diana Matos Neves
Processos formativos e educação quilombola	Deiviani Santos Gallo Silva Edna Souza Moreira Fausta Porto Corto Iara de Oliveira e Oliveira Kamila Santos Barros
Cotas raciais e formação docente: pilares éticos indispesáveis para enfrentar as desigualdades históricas e garantir uma educação inclusiva e transformadora no Brasil	Kleberton Silva dos Santos Vitória Ludmila Silva Cardoso
Relato de experiência do minicurso de Braille: inclusão e acessibilidade para jovens e adultos em contexto religioso	Kamilly Vitória Borhrer de Almeida Luane Coqueiro Santos
Caminhos de cultura e resistência na Chapada Diamantina	Agda Stephany de Souza Lopes Aline Costa Pereira Haylla Ribeiro da Silva Carias Raiane Alves Ramos Lidia de Teive e Argolo
A interseccionalidade na formação do pedagogo: reflexões sobre gênero, raça, classe no território velho chico	Dielle Kamila da Silva Costa Nicole Emanuele Nunes da Silva Isaura Francisco de Oliveira
Plantando a semente da pesquisa: relato da apresentação no Quilombo de Jurema	Iara de Oliveira e Oliveira Fausta Porto Couto
Diálogos sobre gênero e sexualidade no currículo escolar	Celismar Lopes Martins Sabrina Macêdo Oliveira Zizelza Lima Fernandes
Mapeando afetos: a interseccionalidade do autismo na população negra e o papel da Educação Física	Sebastião Carlos dos Santos Carvalho Matheus Fernando Pereira Alves

Concepções de coordenadoras pedagógicas negras da rede municipal de Guanambi, Bahia sobre a educação das relações étnico-raciais	Erika Hellen Silva de Araújo Beatriz Milena Araújo dos Santos Lara Marques de Jesus Santos Marcos Gabriel Matos dos Santos Tharcizo Augusto Amado Pereira Alves
Escrevivências montealtenses: letramento racial a partir da voz de mulheres negras	Verônica Maria dos Santos Araújo Adriana Cruz Veiga Vaniclezízia de Andrade Melo
Além da sala de aula: uma travessia entre o chão da vida e a formação docente	Geane Ramos de Araújo Santos Vitória Gomes dos Santos Bruna Karolaine Alves Barbosa Tadilla dos Santos Barbosa Lidia de Teive e Argolo
Aula de campo na Chapada Diamantina, BA: experiência formativa para além dos muros da universidade	Thaís Naiara Oliveira Santos Celismar Lopes Martins Sabrina Macêdo Oliveira Dinalva de Jesus Santana Macêdo

**EIXO 4: EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO, TRABALHO E AGROECOLOGIA,  
EDUCAÇÃO POPULAR; EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E O TRABALHO  
DE EDUCAR EM E COM MOVIMENTOS SOCIAIS**

**SALA 13**

**MEDIADORES(AS):** Joseane de Jesus Souza e Talita Vieira dos Santos

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTOR(A) / AUTORES(AS)</b>
A Educação do Campo na rede estadual de ensino da Bahia: uma análise sobre as escolas do campo de Ensino Médio localizadas na cidade	Cleonice Matos Amaral
Narrativa (auto)biográfica de uma mulher desdobrável: da comunidade de fundos e fechos de pasto à educação	Rosemeire Nogueira de Oliveira Romário Silva Jorge
Corpos, saberes e silêncios: gênero e subjetividades na EJA do sertão produtivo	Edilane de Jesus Gomes Adelice Pereira de Jesus Adriana da Trindade Ferreira Souza Cristilâine Nunes dos Santos da Cruz
Mostra científica como espaço de construção de saberes e sabores sobre segurança alimentar e nutricional em escola do Sertão Produtivo Baiano	Edna Alves Pereira da Silva Ilda Renata da Silva Agliardi Daiane Monteiro Fernandes Etna Kaliane Pereira da Silva
Fortalecendo raízes: o impacto do fechamento da Escola Família Agrícola na Educação do Campo do município de Iuiu – BA	Jônatas Thiago dos Santos Carneiro Lídia Kelle Rodrigues Nogueira Lidiane Rodrigues Nogueira Luciana Lélis da Silva Domingos Rodrigues da Trindade
Relato de uma aula de campo: ecologia, cultura e afeto	Karla Mirelly da Silva Prates Gabrielly Gomes de Souza Sâmili Atália Alves Pinto Luiza Eduarda Pereira Silva
Mobilizando saberes e fortalecendo vidas: um estudo na Associação dos Produtores Rurais do Povoado de Betônica em Guanambi-BA	Vitória Gomes dos Santos Larissa Silva Pereira Itana da Silva Cotrim Paixão João Henrique da Silva Oliveira Geane Ramos de Araújo Santos

Círculos de cultura na Educação De Jovens e Adultos: uma experiência formativa freiriana no Colégio Estadual Anísio Teixeira, em Palmas de Monte Alto	Rejane Antônio Coelho Trindade dos Santos Graziele Abrantes Garcia Josevaldo Trindade dos Santos Manoela Alves Silva Quedma Cristina Santos Carvalho
Territórios de saberes: educação, quilombo e sustentabilidade no Sertão Baiano	Ingrid Rayane Neves Silva Larissa de Almeida Oliveira Teixeira Ana Flávia Fernandes Viana Boa Sorte Joze Laiane da Silva e Silva Leidjane Fernandes Baleeiro
Perspectivas da educação ambiental como estratégia para inclusão e melhoria da qualidade de vida dos idosos	Dayanne Mota Ribeiro Mota Jackeline Aparecida Leite Oliveira Edineusa Pereira dos Santos
Entre o currículo que expulsa e o desejo de aprender: narrativas de estudantes da EJA que retornam à escola para concluir os estudos	Zenaide Alves Pereira Edicleuma de Oliveira Souza
Empoderamento feminino: a luta das mulheres campesinas na produção de polpas agroecológicas na comunidade de Vila Neves	Tainá Souza Nascimento Francielly de Jesus
A construção da docência no ensino superior: um relato reflexivo a partir da experiência de estágio na licenciatura em Educação do Campo na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia	Rebeca Bispo Oliveira Lanna Cecília Lima de Oliveira
Memória, identidade e patrimônio: o papel do MASB na preservação da cultura do alto Sertão Baiano	Raíssa Pardinho Pereira Karla Mirelly da Silva Prates
O fechamento da Escola Miguel Gomes no Morro do Mosquito em Candiba-Bahia: vozes do povo da comunidade	Evanilza da Silva Rocha Tatyanne Gomes Marques
Experiências formativas na Educação de Jovens e Adultos: o que revelam as narrativas autobiográficas	Dulina Dalva Pereira de Oliveira
“Caí na real, abri os olhos e vi que deixei algo muito precioso para trás”: narrativa autobiográfica de uma estudante da EJA	Rosa Laís Gomes de Souza Ducelúcia de Almeida Borges Romário Silva Jorge

Educação em Tempo Integral nas escolas do campo: perspectivas e desafios	Maria Janete Pereira Costa Rodrigues Claudia Dias Cotrim Santana
Do direito à Educação do/no Campo para as mulheres da EJA: “ <i>no meu tempo não tinha escola igual tem hoje</i> ”	Renata Batista de Souza Talita da Silva Souza Maria de Fátima Pereira Carvalho
“O que ela não conseguiu pra ela, ela tentou para os filhos”: as mães pouco escolarizadas como suporte no processo de escolarização dos filhos/as	Joseane de Jesus Souza Maria de Fátima Pereira Carvalho Sônia Maria Alves de Oliveira Reis

## SALA 15

**MEDIADORES(AS):** Adrielly Silveira Ribas Neves e  
Domingos Rodrigues da Trindade

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(A) / AUTORES(AS)
Organização sindical e protagonismo na agricultura familiar: um estudo sobre a Feira dos Trabalhadores Rurais de Palmas de Monte Alto-BA	Gabrielly Gomes de Souza Celismar Lopes Martins
Para além da sala de aula: relato de uma vivência em espaços de resistência e aprendizado em instituição filantrópica no município de Guanambi	Joelma da Cruz e Dias Clécia dos Santos Paes Edilma Cotrim da Silva
Educação do campo e desenvolvimento: revisão de literatura na perspectiva do desenvolvimento como liberdade	Cícero Augusto Lopes Manoel Joaquim Fernandes de Barros
Noite da bandeira na comunidade do Mocó, Matina, Bahia	Aline Pereira dos Santos Domingos Rodrigues da Trindade
A política nacional de Educação do Campo, das águas e das florestas: avanços e perspectivas	Adrielly Silveira Ribas Neves Domingos Rodrigues da Trindade

Trocas, saberes e lutas: o EBEC como espaço de formação para a Educação do Campo	Ana Vitória Marques da Silva Júlia Cotrim Barboza Analice Rodrigues da Silva Domingos Rodrigues da Trindade
Escolinhas de Futebol como espaços educativos: práticas e reflexões na formação integral das crianças na Bahia	Ingred Ramos Lopes Eriana Francisca de Araújo Renan Nunes da costa Ana Clara Santos Amaral
O papel da formação em um contexto não formal: problematização acerca dos desafios ambientais encontrados e o trabalho de reflorestamento nas comunidades rurais	Rony Léia da Rocha Silva Caldas Edilma Cotrim da Silva
Eu também tenho histórias: narrativas invisibilizadas que ecoam da Educação de Jovens E Adultos	Geovane Dias Menezes Eliana Cotrim Silva de Azevedo Maria Aparecida dos Santos Rodrigues Norma Cristina Teixeira Paixão Silvana Regina Teixeira Soares Amado
Percepção de saúde de uma população quilombola localizada no interior do Sudoeste Baiano: relato de experiência	Laura Benevides Nascimento Maria Luiza Rocha Fernandes Alice Clara dos Santos Oliveira Miriã Lima Malheiros
Entre fé e tradição: aprendizados das experiências nos festejos de Santo Antônio em Guanambi-BA	Andreia Rodrigues de Souza Edineia Ribeiro Adriana Moreira Pimentel Teixeira
Além dos muros da escola: vozes que educam, sonham e transformam	Eriana Francisca de Araújo Ingrid Ramos Lopes Ana Clara Santos Amaral Renan Nunes da Costa Walzenira Marques
Relação entre Educação do Campo e identidade	Antoniel dos Santos Peixoto Arlete Ramos dos Santos
A escolarização de jovens camponesas na EJA: o que dizem as pesquisas?	Talita da Silva Souza Maria de Fátima Pereira Carvalho
Carta aos estudantes do campo: conectando saberes, transformando realidades	Gleiciene Moreira de Souza Iure Dourado Coelho Raiane dos Santos Souza Deysiene Cruz Silva Edna Souza Moreira

Educação não formal no Brasil: impactos e integração com o desenvolvimento escola	Carina de Souza Conde Nandiara Aparecida dos Santos Renan Nunes da Costa Eriana Francisca de Araújo
Concepção de Educação do Campo e de currículo: reflexões a partir de documentos curriculares	Vanessa Oliveira Moreira Aline Pereira dos Santos Luana de Souza Pereira Domingos Rodrigues da Trindade
Um breve histórico da Educação de Surdos no Brasil	Queila Santos Araújo
A importância do Lajedo de Sebastião Laranjeiras: contribuições na educação e memória do interior da Bahia	Sâmili Atália Alves Pinto

## AUDITÓRIO

**MEDIADORES(AS):** Eugênia da Silva Pereira e  
Leidjane Fernandes Baleiro

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(A) / AUTORES(AS)
Práticas educativas em espaços não formais: reflexões a partir do estágio no SCFV	Michele Araújo Costa Ádila Fernandes Teixeira Edilma Cotrim da Silva
Um olhar sob a casa Anísio Teixeira: guardião da história educacional de Caetité - BA	Clécia Dos Santos Paes Danielle Oliveira da Silva Matos Maria da Soledade Pereira Trindade
Experiência formativa na Chapada Diamantina: diálogos entre ecologia integral, cultura quilombola, produção orgânica e patrimônio religioso em Rio de Contas	Rayanne da Conceição Souza Daniela de Jesus Cardoso Maria José Cardoso de Oliveira Marleide de Souza Adriana Moreira Pimentel Teixeira
O trabalho feminino e a “Polpas da Vila”: entre a luta por reconhecimento e a transformação social	Silvana de Lessa Souza
Reforma do Ensino Médio e juventudes do campo: entre marcos legais e teóricos	Franciele Souza Lapa Edna Souza Moreira

A permanência de mães universitárias no ensino superior: uma análise a partir da produção acadêmica de 2016 a 2025	Evelin de Sousa da Silva Eugênia da Silva Pereira
Educação de Jovens e Adultos e escola do campo: uma prática sustentável com a produção de sabão e sabonete caseiros	Solange Teixeira da Silva Magalhães Roseli Dias dos Santos Silva Ismael Donato Neves
O Terno de Reis Herdeiros de Luz: a pedagogia das raízes no contexto da Escola do Campo Maria Milza Rocha Martins no Distrito de Morrinhos em Guanambi-BA	Vilma Carvalho da Silva Santos
Idosos em instituição de abrigo	Eriskarine Barbosa do Nascimento
Do saber oral ao saber acadêmico: o reisado como prática de ensino, pesquisa e extensão	Aloísio José dos Santos Vilma Carvalho Silva Santos
Educação Ambiental: o caminho para alcançar a justiça ambiental e social em comunidades quilombolas	Carina Alves Santana Maria Célia Santana Aguiar Mirelle Silva Costa Stefanny Nogueira da Silva Tamiris Oliveira de Castro
Maternidade e permanência escolar: desafios e resistência entre ser mãe e estudante no Ensino Médio	Victoria Souza da Cruz Emanuelly da Cruz Lima Fernanda de Deus Junqueira Marciele de Oliveira Silva Rocha Maria do Amparo de Oliveira Brito
Oficina Horta Agroecológica - Construindo Conhecimento e Formando Multiplicadores: um relato de experiência	Aldyne Maciel dos Santos Keila Fernandes Jorge
Vivências pedagógicas no estágio <i>com</i> pesquisa na Educação de Jovens e Adultos: uma abordagem lúdica e problematizadora	Poliane Figueirêdo pereira Maria da Soledade Pereira Trindade Shirley de Carvalho Baleeiro Elisângela de Oliveira Gomes Sandra Alves de Oliveira
Entre saberes e vivências no estágio <i>com</i> pesquisa na Educação de Jovens e Adultos: desafios e aprendizagens da docência	Eduarda Santana de Oliveira Geyciane Teixeira Mayra Bruna Alves David Dulina Eliete de Oliveira Sandra Alves de Oliveira

Saberes que se enlaçam: a potência das experiências do estágio <i>com</i> pesquisa na Educação de Jovens e Adultos	Camila de Souza Conde Ana Lara Santos Caetano de Oliveira Janes Aparecida Xavier da Silva Neves Maria Aparecida dos Santos Rodrigues Sandra Alves de Oliveira
Educação Escolar Quilombola: os desafios enfrentados pelas comunidades remanescentes de quilombos para valorização dos saberes tradicionais	Caique Rocha Silva Jéssica de Souza Santos Simone Teles da Silva Santos Luís Geraldo Leão Guimarães
Práticas agroecológicas e educação ambiental: aprendizagem integral na EMEI Professora Lindaura	Antônio Domingos Moreira
Educação em Saúde com foco no autocuidado feminino: relato de experiência de uma ação extensionista	Edilaine de Jesus Ribeiro Natiellen Felix dos Santos Daniele Luisa Domingues Araújo Elionara Teixeira Boa Sorte Fernandes
Patrimônio escolar ou patrimônio histórico-educativo?: o caso do Grupo Escolar General Osório	Luaní Argolo Silva

## QUADRA POLIESPORTIVA

**MEDIADORES(AS):** Fabricio Junqueira Rocha e Vilma Aurea Rodrigues

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(A) / AUTORES(AS)
Práticas pedagógicas contextualizadas emancipatórias na educação do campo	Priscila Teixeira da Silva
O perfil dos sujeitos inseridos na Educação de Jovens e Adultos de Guanambi: o que dizem os documentos curriculares	Rosângela de Jesus Pereira Ana Carolina Erodite Oliveira Santos Danilo Lopes de Oliveira Maria de Fátima Pereira Carvalho
Educação de Jovens e Adultos no Município de Caculé: uma prática freireana de transformação social na vida dos estudantes da comunidade de São Domingos e adjacências.	Eumax Maciel Teixeira Rodrigo Gomes Silveira Beatriz Oliveira Aguiar dos Santos

Relato de experiência: roda de conversa com estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Sabrina Barros Feitosa
Saberes experienciais mobilizados nas tessituras do estágio <i>com</i> pesquisa na Educação de Jovens e Adultos	Camila Santos Cruz Jaiza Abrante da Silva Norma Cristina Teixeira Paixão Sandra Alves de Oliveira
Trajetórias escolares e projetos de futuro de jovens estudantes do Ensino Médio do Distrito de Pindorama, Iuiu-BA: como são construídas e/ou modificadas	Dielly Silveira Ribas Lima Anna Donato Gomes Teixeira
O perfil dos sujeitos inseridos na Educação de Jovens e Adultos nos documentos curriculares dos municípios vinculados ao Território de Identidade – Velho Chico da Bahia	Ana Carolina Erodite Oliveira Santos Rosângela de Jesus Pereira Danilo Lopes de Oliveira Maria de Fátima Pereira Carvalho
Contexto educacional e oferta da educação para jovens e adultos do campo em Caetité/BA	Fabricio Junqueira Rocha
Carta pedagógica aos/as educadores/as da Educação de Jovens e Adultos do município de Guanambi/Bahia	Kelly Cristina Pereira de Souza
Estágio em espaços não escolares: desenvolvimento de atividades de Língua Portuguesa	Larissa Costa Pereira Lívia Monielle Freire Silva Gomes Josimara Oliveira Reis Jegiane Moreira Abrantes Santos Solange Montalvão de Oliveira
Experiências pedagógicas no estágio como processo de pesquisa na Educação de Jovens e Adultos: espaço formativo de encontro, escuta e aprendizagem	Maria Eduarda Nunes Silva Débora Letícia Bomfim de Aguiar Raíssa Sousa Santos Celma Ribeiro Soares Luciana Teixeira Bezerra
Educação do Campo no Brasil: uma breve revisão dos marcos normativos em uma luta histórica por direitos	Sidnéia Santos de Oliveira e Santos Jardel Prates Carvalho Souza
O que a trajetória de uma aluna surda em escolas do campo tem a nos dizer?	Tamara Raiane Rocha Paes Sandra Aparecida Lima Silveira Farias

As contribuições da obra torto arado para o ensino de Geografia	Beatriz dos Reis Nascimento Eugênia da Silva Pereira
Educação Popular e Educação do Campo: práticas pedagógicas na concepção docente	Odair Ledo Neves Romário Pereira Carvalho Eloísa Amaral Sena
Vivências no projeto social “Bem me Quer”: práticas de leitura, escrita e oralidade	Murilo Gomes Ramos Enzo Santos Araújo Solange Montalvão de Oliveira
Exposição pedagógica na comunidade do Suruá: memórias de estudantes campesinos	Ionara Montalvão Gomes Dulina Dalva Pereira de Oliveira Marcos Gomes Pereira
“De onde vem a água que consumo?”: um relato de experiência vivenciado na Escola Municipal do Campo Pedro Barros Prates	Natália Cristina da Conceição Dias Ismael Donato Neves Iago Gabriel Araújo Santos France Cleide Monteiro de Souza Martins
BNCC e Políticas Neoliberais: implicações para a Educação do Campo no Território do Velho Chico em Bom Jesus da Lapa - Bahia	Thiara Rodrigues Pereira Claudia Batista da Silva Arlete Ramos Santos
PEJAI: recomeços de sonhos e saberes	Sizelândia Marta dos Santos Souza Thainara Saraiva Silva

**EIXO 5: TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS NOVAS CONFIGURAÇÕES DO  
TRABALHO E DA FORMAÇÃO DOCENTE**

**SALA 12**

**MEDIADORES(AS):** Yago dos Santos Itaparica de Moraes e José Aparecido Alves Pereira

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTOR(A) / AUTORES(AS)</b>
O silêncio das inovações: quando a tecnologia educacional não alcança a afetividade	Carlos Daniel Souza Oliveira
<i>Chats</i> de IA no ensino superior: o dilema entre a ética e o aprendizado	Danilo Lopes de Oliveira Lucas Tarcísio Rodrigues da Trindade Betânia Pereira Trindade Sônia Silva Teixeira
A contribuição das novas tecnologias na formação docente	Orlando Santana Costa
O cinema na sala de aula: perspectivas históricas e pedagógicas	Jadiel Neves Junqueira
The increase of scientific denialism and its impacts on the school environment	Gustavo de Sousa Serapião Livia Santana Silva Lucineide Magalhães de Matos
Entre telas e realidades: experiências de educação e inclusão digital na escola Municipal Professor Celito Brito	Emilly Hervennys Teixeira Fernandes Carlos Daniel Souza Oliveira
Formação de professores e educação híbrida durante e após a pandemia da Covid-19	Zenádia Nunes de Souza Lopes
Desafios do trabalho docente na Educação Física no contexto das Tecnologias Digitais: estruturas e práticas	Angélica Ramos Aranha Fausta Porto Couto
Aprender na era da robotização do pensamento: uma reflexão sobre sensibilidade no espaço acadêmico	Yago dos Santos Itaparica de Moraes
O poder do âmbito tecnológico na vida de crianças e adolescentes: um relato de experiência	Enzo Santos Araújo Murilo Gomes Ramos

Carta aos estudantes de graduação: entre as tecnologias e o esperançar	Raiane dos Santos Souza Gleiciene Moreira de Souza Iure Dourado Coelho Sebastião Carlos dos Santos Carvalho
Desafios e possibilidades das Tecnologias Digitais (TDS) no ensino de Ciências	Jéssica da Silva Almeida
Cultura digital e formação docente: o <i>podcast</i> como ferramenta educacional	Sabrina Maria da Silva Novaes
A inclusão digital como ferramenta de permanência dos alunos na EJA	Erica Thais Ferreira Oliveira Martins Robério de Jesus Santos
Museu casa Anísio Teixeira: um olhar sensível a partir da história	Stéfane Martins Freires

**EIXO 6: POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA, SAÚDE E CONDIÇÕES DE TRABALHO**  
**NA PROFISSÃO DOCENTE**

**SALA DE DANÇA**

**MEDIADORES(AS):** Adaltiva dos Santos Xavier e  
Tharcizo Augusto Amado Pereira Alves

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTOR(A) / AUTORES(AS)</b>
Desenvolvimento de competências no estágio de urgência e emergência: um relato de experiência na perspectiva da preceptora	Kamila Santos Barros Marlon Messias Santana Cruz
Escuta, afeto e interdisciplinaridade na formação docente: reflexões sobre as condições de trabalho no Ensino Fundamental em Jequié, Bahia	Luiza Pereira Souza Larissa Monique de Souza Almeida
Políticas públicas educacionais do brasil e o adoecimento do professor	Simone Catarine Ladeia Ledo Angélica Ramos Aranha Mariana de Andrade Pinto Berta Leni Costa Cardoso
Trabalho docente e saúde mental: uma revisão de literatura	Letícia Silva da Rocha Hudson Max Alves Borges Sophia Araújo de Jesus Marcela Andrade Rios
Entre a precarização e o compromisso: a força silenciosa de quem educa	Thalisson Caio Ribeiro Santos Carlos Daniel Souza Oliveira
Projeto social mais vividas: um olhar reflexivo sobre o projeto e seu impacto na vida das mulheres acima de 50 anos no município de Pindaí/BA	Gabriela Dourado Souza Stéfane Martins Freires Maria Elisa Soares Silva Jaiane Oliveira de Souza
Capacitação de professores para primeiros socorros no ambiente escolar: revisão de literatura	Hudson Max Alves Borges Letícia Silva da Rocha Marcela Andrade Rios Lucas Amaral Martins

Carta aos corações desalentados do ofício docente: convocatória ao rememorar-se da boniteza do ser professor(a)	Eduardo Lima de Jesus Clébison da Silva Souza Edileuza Ribeiro Santos Ozana Pinto Cardoso Nogueira
Entre a lousa e o cuidado: um olhar investigativo sobre a saúde mental docente, seus desafios, resistências e perspectivas na educação básica	Franciele Junqueira Patez Shara Ranany Ferreira Azevedo Fernanda de Deus Junqueira Marciele de Oliveira Silva Rocha Geane Moreira Pimentel
Impactos sociais e emocionais da pandemia de Covid-19 em crianças com Transtorno do Espectro Autista e suas famílias	Edineide Maria de Souza Santos
O passeio ciclístico como meio de lazer, esporte e inclusão	Murilo Marques Chaves João Vitor Teixeira Gois Mariângela Ribeiro dos Santos
Políticas públicas de valorização e carreira dos servidores técnicos e analistas da Universidade do Estado da Bahia	Adaltiva dos Santos Xavier José Aparecido Alves Pereira
Candor: pomada natural para alívio de dores musculares	Maria Clara de Oliveira Rodrigues Samira de Sousa Sena Maria do Amparo Oliveira Brito William Oliveira do Nascimento Geane Moreira Pimentel
Produção acadêmica brasileira que trata do legado e reinvenção de Paulo Freire para a Educação em Saúde	Flávia Carvalho Aranha Sônia Maria Alves de Oliveira Reis