

ENSALAMENTO DAS COMUNICAÇÕES - IV ENCONTRO DE PEDAGOGIA/ IV ENCONTRO DE EGRESSOS

DATA	TURNO	LOCAL	TRABALHO	AUTORIA	EIXO TEMÁTICO
18/11 3ª feira	MATUTINO 8H AS 9H	SALA 04	A presença masculina na Educação Infantil: desafios, significados e contribuições para uma prática docente plural	Renato Jesus da Silva Rosenaide Pereira dos Reis	EIXO 1: Educação, Gênero e Relações Étnico- Raciais
			Jogos Indígenas Pataxós no Currículo Escolar: análises e percepções no Colégio Estadual Indígena Tawá, Prado - BA	Lury Karen Almeida Nossa	
			Mulheres Negras na Formação Docente: narrativas, resistências e epistemologias decoloniais	Lúcia de Fátima Oliveira de Jesus Maria Jesuina Ribeiro dos Santos	
			Mulheres Negras nas Licenciaturas: o que dizem os artigos digitais publicados na revista da FAEEBA	Manoelly Cordeiro Souza Marques Lucia de Fátima Oliveira de Jesus	
			Mulheres Negras nas Licenciaturas: um levantamento de artigos digitais publicados na Revista Plurais – Revistas Multidisplinar entre 2010-2023	Lúcia de Fátima Oliveira de JESUS Caellis SOUSA TEÓFILO	

Professor(a) Mediador(a): Professora Dr^a Lúcia de Fátima Oliveira de Jesus

Monitora: Manoelly Cordeiro Souza Marques (apoio logístico)

DATA	TURNO	LOCAL	TRABALHO	AUTORIA	EIXO TEMÁTICO
18/11 3ª feira	MATUTINO 8H AS 9H	SALA 01 No Prédio da Pós Graduação	A conscientização freiriana como caminho para a transformação e efetivação dos direitos sociais à Educação e à saúde no Brasil	Ariadna Santos Pardinho Cleudionice Santos da Silva Mendes Jessyluce Cardoso Canário Reis	EIXO 2: Políticas Públicas, Direitos Humanos, Educação e EJA
			Conscientização e Direito à Moradia: um diálogo freriano entre a Pedagogia do Oprimido e a experiências das “40 horas de Angicos	Aghatta Oliveira Avelar Amanda Assis Pereira Jessyluce Cardoso Canário Reis	
			A luta do oprimido em Freire e o direito à moradia e à educação	Isadora Santos Garcia Jessyluce Cardoso Canário Reis Karolyne Rosa Silva	
			A Pedagogia Libertadora de Paulo Freire e o direito à educação	Ana Clara Reis Silva Ana Leticia Rodrigues da Silva Jessyluce Cardoso Canário Reis	
			A Humanização em Feire e o Direito ao lazer	Emanuela Nascimento Felix Jessyluce Cardoso Canário Reis Maria Clara Batista de Souza Tatiana de Medeiros Farias	
			Reflexões sobre os Direitos Humanos e a Pedagogia do Oprimido de Paulo Freire: Garantia e efetivação dos direitos sociais/ dos direitos do trabalho	Caroline Santos de Matos Jessyluce Cardoso Canário Reis Kamila de Souza Rocha Ferreira	
			Professor(a) Mediador(a): Professora Ma Jessyluce Cardoso Canário Reis		
Monitora: Rosana Paixão de Oliveira					

DATA	TURNO	LOCAL	TRABALHO	AUTORIA	EIXO TEMÁTICO
18/11 3ª feira	MATUTINO 8H AS 9H	Auditório Rivaldo Baleeiro	Brainrots e Desinformação: impactos na alfabetização e no pensamento crítico	Josiane Alves Malaquias Ednalva Alves dos Santos	EIXO 4: Alfabetização, Letramentos e Tecnologias Digitais na Educação
			Alfabetização e Consciência Fonológica: uma relação necessária para o aprendizado	Andressa Carvalho Lima Ranya de Sousa Santos Priscila Alves Pereira	
			Práticas de Alfabetização e Letramento na Brinquedoteca: vivências da extensão universitária	Marilza Aparecida Henriqueta Amâncio Priscila Alves Pereira	
			Alfabetização e Letramento: Produção de Textos	Thainan Pereira Silva Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho	
			Utilização de abordagens lúdicas no ensino de Ciências: um relato de experiência	Maria Eugênia Pereira Gonçalves Kevi Yure Siva Souza	
			Alfabetização e Letramento de Pessoas Idosas: uma experiência imersiva nos espaços físicos e virtuais de bibliotecas	Cecilia Maria Mourão Carvalho Cleideni Alves do Nascimento Acco Êmilly Souza Santos Thainan Pereira Silva	
Professor(a) Mediador(a): Professora Mª Priscila Alves Pereira					
Monitora: Êmilly Souza Santos					

DATA	TURNO	LOCAL	TRABALHO	AUTORIA	EIXO TEMÁTICO
18/11 3ª feira	MATUTINO 8 H AS 9H	SALA 03 POGEDUC	Relato de experiências de saberes e vivências do PPAI Alfa Freire na Alfabetização de Jovens e Adultos do Quilombo Volta Miúda - Caravelas – Bahia	Nilson Carlos da Silva Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho Maria Nalva Rodrigues de Araújo Bogo	EIXO 2: Políticas Públicas, Direitos Humanos, Educação e EJA
			A história da cidade de Salvador vivenciada e valorizada através da construção dos roteiros pedagógicos pesquisados nas aulas do curso Técnico em Guia de Turismo do Centro Educacional Carneiro Ribeiro – CLASSE IV	Ana Carla Nunes Pereira Elma Soares do Amparo Lucinéia Maria da Paz Ferreira Bianca Rocha Alves de Pinho	
			O lugar do Tutor da EAD: O Tutor e a busca pelo reconhecimento profissional	Camila Santana Barreto	
			A Distorção idade-série e seu impactos no processo de ensino e aprendizagem	Luiz Paulo Oliveira da Costa Iderlândia Rocha santos Lúcia de Fátima Oliveira de Jesus	
Professor(a) Mediador(a): Professor Dr Valdir Nunes dos Santos					
Monitora: Taylane de Oliveira Lima					

DATA	TURNO	LOCAL	TRABALHO	AUTORIA	EIXO TEMÁTICO
18/11 3ª feira	NOTURNO 18H AS 19H	Auditório Rivaldo Baleeiro	A Aula de Campo Como Experiência Formativa: das lutas por terra e trabalho em Canudos – Bahia às lutas por Educação do Campo na atualidade	Maria Nalva Rodrigues de Araújo Bogo	EIXO 3 Educação do Campo, Movimentos Sociais e Práticas Educativas
			Vivências na Feira Agroecológica da UNEB/Campus X: relato de aprendizagens e práticas extensionistas”	Livia Genesio dos Santos Maria Nalva Rodrigues de Araújo Bogo	
			Estudo sobre o que revelam os conhecimentos acerca da Educação a e questão agrária produzidos no mestrado em Educação do Campo do pPGEDUCAMPO/ UFRB no período de 2019-2021.	Jaqueline Souza Silva Maria Nalva Rodrigues Araújo Bogo	
			Plantas e Memórias Ancestrais: resgate de práticas culturais de cuidados com a saúde com o uso de plantas medicinais no Quilombo de Volta Miúda	Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho Karolyne Rosa Silva Sara Queiroz Oliveira	
			Educação Popular e Controle Social: relatos de uma experiência formativa no Sistema Único de Assistência Social (SUAS) de Belo Horizonte Minas Gerais	Quitéria Rodrigues Costa	
			Relato de uma experiência extensionista de produção do documentário “O brincar e os brinquedos no Quilombo de Volta Miúda”: memórias dos (as) mais velhos (as)	Taís De Oliveira Lima Luzeni Ferraz Carvalho de Oliveira	
Professor(a) Mediador(a): Professora Drª Maria Nalva Rodrigues Araújo Bogo					
Monitora: Karolyne Rosa Silva					

DATA	TURNO	LOCAL	TRABALHO	AUTORIA	EIXO TEMÁTICO
18/11 3ª feira	Noturno 18H AS 19H	Sala 15	Dimensões da Gestão Escolar: desafios e possibilidades na prática educativa.	Amanda Barreto Silva Lopes Aressa de Andrade Teixeira Cristiane Rodrigues Ferreira	EIXO 5 Gestão da Educação e Políticas Educacionais
			As Dimensões da Gestão Educacional e suas contribuições para a cultura da escola: um olhar para gestão democrática	Ranya de Sousa Santos Cristiane Gomes Pereira	
			Educação Infantil da Rede Municipal de Teixeira de Freitas: análise do Censo Escolar e das medidas implantadas pela Secretaria Municipal para melhorias do ensino pós pandemia Covid-19’’	Minervina Joseli Espíndola Reis Ruthe Ramos Dias	
			Análise IDEB e Censo Escolar e das Medidas Implantadas pela Secretaria Municipal para melhorias da qualidade do ensino pós pandemia Covid-19	Darkiane Silva dos Santos Quintiliano Minervina Joseli Espíndola Reis	
			Ensino Remoto Emergencial: A sala de aula no espaço casa	Darkiane Silva dos Santos Quintiliano Minervina Joseli Espíndola Reis	
			Política Pública no Pós-pandemia: análise crítica do IDEB dos Anos Finais do Ensino Fundamental fa rede municipal de Teixeira de Freitas	Giulia Campos De Souza Santos Minervina Joseli Espíndola Reis	
Professor(a) Mediador(a): Professora Drª Minervina Joseli Espíndola Reis					
Monitora: Darkiane Silva dos Santos Quintiliano					

DATA	TURNO	LOCAL	TRABALHO	AUTORIA	EIXO TEMÁTICO
18/11 3ª feira	NOTURNO 18 H AS 19H	SALA 06	O Protagonismo de Mulheres Negras no Brasil: o que dizem as pesquisas de licenciaturas de instituições superiores brasileiras, no período de 2014 a 2024?	André Luis Miranda de Sousa Helânia Thomazine Porto	EIXO 1: Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais
			A participação de mulheres negras no desenvolvimento econômico, cultural, político e educacional do Extremo Sul da Bahia: um levantamento documental	Marta Souza Martins Helânia Thomazine Porto	
			Por uma Educação Decolonial: Mulheres negras em materiais didático-pedagógicos para a Educação Básica, com vistas ao letramento racial	Taylane de Oliveira Lima Helânia Thomazine Porto	
			Relato de experiências das vivências nas atividades da Curricularização da Extensão: memória, território e resistência da comunidade quilombola de Volta Miúda (Caravelas - Bahia)	Carla Messias da Silva Jessyluce Cardoso Canário Reis Lenildes Sampaio dos Santos Ribeiro	
			Letramento Racial a partir de literaturas e epistemologias negras	Helânia Thomazine Porto Joselito de Souza Leite Júnior	

Professor(a) Mediador(a): Professora Dr^a Helania Thomazine Porto

Monitora: Taylane de Oliveira Lima

DATA	TURNO	LOCAL	TRABALHO	AUTORIA	EIXO TEMÁTICO
19/11 4ª feira	MATUTINO 8 H AS 11 H	SALA 03 POGEDUC	Direitos Humanos e Educação a partir da perspectiva freiriana: vivências na monitoria de ensino do componente Educação em Direitos Humanos do curso de Pedagogia (DEDC - Campus X - UNEB)	Jessyluce Cardoso Canário Reis Samara de Oliveira Santiago	EIXO 2 Políticas Públicas, Direitos Humanos, Educação e EJA
			O poder da leitura e da escrita na transformação social: experiência de Estágio na turma de jovens e adultos em um município do Território do Sisal	Mariana Santos Da Silva Aline Santos Macedo Elivania Reis Andrade	
			A Pedagogia do Oprimido de Paulo Freire e a importância de garantir o acesso a uma educação humanizada e de qualidade para todos	Antônia Chaves Paraíso Darlanne Ferreira da Silva Almeida Souza Jessyluce Cardoso Canário Reis	
			A Pedagogia do Oprimido como instrumento de emancipação e garantia de uma alimentação igualitária.	Anna Luiza Lima Said Veiga Ávila Gomes Assis Jessyluce Cardoso Canário Reis	
Professor(a) Mediador(a): Professora Drª Elzicleia Tavares dos Santos					
Monitora: Samara de Oliveira Santiago					

DATA	TURNO	LOCAL	TRABALHO	AUTORIA	EIXO TEMÁTICO
19/11 4ª feira	MATUTINO 8 H AS 11 H	Auditório Rivaldo Baleeiro	Ciranda de Mobilização Nacional para atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais para a EJA: escuta aos estudantes quilombolas de Volta Miúda	Cecilia Maria Mourão Carvalho Luzeni Ferraz De Oliveira Carvalho	EIXO 2 Políticas Públicas, Direitos Humanos, Educação e EJA
			Educação em Direitos Humanos na EJA: relato de experiência extensionista	Livia Genesio dos Santos Rosana Paixão De Oliveira Jessyluce Cardoso Canário Reis	
			Lazer de Verdade: Como as ideias de Paulo Freire ajudam a conquistar o direito de descansar garantido na constituição (ART. 6º)	Juliana Azevedo Goes Hagnis Viana Cavalcante	
			Contribuições da Sociologia na formação do pedagogo: reflexões sobre a Monitoria de Ensino em Sociologia educação I E II	Gleice Quele dos Santos Costa Maria Nalva Rodrigues De Araújo Bogo	
			Educação de Jovens e Adultos e o Direito à Cultura: a valorização da identidade nordestina no processo de alfabetização de pessoas privadas de liberdade	Livia Genesio dos Santos Rosana Paixão De Oliveira Luzeni Ferraz De Oliveira Carvalho Priscila Alves Pereira	
			Alfabetização e Resistências no Quilombo de Volta Miúda: “Sempre é tempo de aprender” no PPALFA FREIRE - UNEB	Raiane Ferreira Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho Nilson Carlos da Silva Maria Nalva Rodrigues de Araújo Bogo	
Professor(a) Mediador(a): Professora Drª Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho					
Monitora: Livia Genesio dos Santos					

DATA	TURNO	LOCAL	TRABALHO	AUTORIA	EIXO TEMÁTICO
19/11 4ª feria	Matutino 8H as 9 H	SALA 04	O brincar ao ar livre com crianças indígenas: linguagens, saberes e ludicidade no contexto da Brinquedoteca Universitária do DEDC-X/UNEB	Mariana Aurelino Moreira Helânia Thomazine Porto	EIXO 6 Infâncias e Ludicidade
			Projeto de Extensão Brinquedoteca do DEDC-X Em “Territorialidade Ancestral”: Brincadeiras e Ludicidade Com Crianças Indígenas	Helânia Thomazine Porto Ione Pompilio de Melo Luana de Jesus Santos	
			Natureza, Fantasia e Infância: meu amigo Totoro como recurso pedagógico	Josiane Alves Malaquias	
			Relato de Experiência: a Brinquedoteca como espaço de acolhimento e aprendizagem infantil	Ruthe Ramos Dias Priscila Alves Pereira	
Professor(a) Mediador(a): Professora Ma Ireni Alves Dos Santos					
Monitora: Hagnis Viana Calvavante					

DATA	TURNO	LOCAL	TRABALHO	AUTORIA	EIXO TEMÁTICO
------	-------	-------	----------	---------	---------------

19/11 4ª feria	Matutino 9H as 10 H	SALA 04	Brinquedoteca Itinerante: Atividades Lúdicas Como Estratégia de Interação Infantil – relato de uma experiência de estágio em espaço não escolar	Jaqueline Souza Silva Lavínia Ferreira Leite Luzeni Ferraz De Oliveira Carvalho Priscila Alves Pereira	EIXO 6 Infâncias e Ludicidade
			Leituras, brinquedos e brincadeiras na perspectiva do fortalecimento do brincar como direito inalienável e de defesa do território ancestral na Brinquedoteca da Comunidade Quilombola de Volta Miúda	Luzeni Ferraz De Oliveira Carvalho Oziane Manoel Antonio	
			As facetas do meu Nordeste: a experiência do trabalho com a cultura na Educação Infantil	Sara Queiroz Oliveira Priscila Alves Pereira Quitéria Rodrigues Costa	
			A Brinquedoteca como Laboratório de Práticas Pedagógicas e Espaço de Extensão Universitária	Hagnis Viana Calvavante Ireni Alves dos Santos	

Professor(a) Mediador(a): Professora Ma Quitéria Rodrigues Costa

Monitora: Lavínia Ferreira Leite

DATA	TURNO	LOCAL	TRABALHO	AUTORIA	EIXO TEMÁTICO

19/11 4ª feira	Matutino 8 H AS 11 H	SALA 01 No Prédio da Pós Graduação	Educação Especial na perspectiva inclusiva: um olhar para Meta 4 do PNE no município de Teixeira de Freitas/BA	Elizete Costa dos Santos Oliveira Cristiane Gomes Ferreira	EIXOS 07: Educação e Inclusão
			O Isolamento Pedagógico no AEE: A distância entre a legislação e a prática na Rede Municipal de Teixeira de Freitas-BA	Elizete Costa dos Santos Oliveira Cristiane Gomes Ferreira	
			Rastros da Educação: história das escolas e educadores de Teixeira de Freitas/BA	Yasmin Costa e Silva Ana Caroline de Jesus Brito Emilly Souza Santos Giovanna Matos Alves Pinto Cristiane Gomes Ferreira	
Mediadora: Professor Dr Celso Silva					
Monitora: Yasmin Costa e Silva					