

ENSALAMENTO DAS COMUNICAÇÕES - IV ENCONTRO DE PEDAGOGIA/ IV ENCONTRO DE EGRESSOS

DATA	TURNO	LOCAL	TRABALHO	AUTORIA	EIXO TEMÁTICO
18/11 3 ^a feira	MATUTINO 8H AS 9H	SALA 04	A presença masculina na Educação Infantil: desafios, significados e contribuições para uma prática docente plural	Renato Jesus da Silva Rosenaide Pereira dos Reis	EIXO 1: Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais
			Jogos Indígenas Pataxós no Currículo Escolar: análises e percepções no Colégio Estadual Indígena Tawá, Prado - BA	Lury Karen Almeida Nossa	
			Mulheres Negras na Formação Docente: narrativas, resistências e epistemologias decoloniais	Lúcia de Fátima Oliveira de Jesus Maria Jesuina Ribeiro dos Santos	
			Mulheres Negras nas Licenciaturas: o que dizem os artigos digitais publicados na revista da FAEEBA	Manoelly Cordeiro Souza Marques Lucia de Fátima Oliveira de Jesus	
			Mulheres Negras nas Licenciaturas: um levantamento de artigos digitais publicados na Revista Plurais – Revistas Multidisciplinar entre 2010-2023	Lúcia de Fátima Oliveira de JESUS Caellis SOUSA TEÓFILO	

Professor(a) Mediador(a): Professora Dr^a Lúcia de Fátima Oliveira de Jesus

Monitora: Manoelly Cordeiro Souza Marques (apoio logístico)

DATA	TURNO	LOCAL	TRABALHO	AUTORIA	EIXO TEMÁTICO
18/11 3 ^a feira	MATUTINO 8H AS 9H	SALA 01 No Prédio da Pós Graduação	A conscientização freiriana como caminho para a transformação e efetivação dos direitos sociais à Educação e à saúde no Brasil	Ariadna Santos Pardinho Cleudionice Santos da Silva Mendes Jessyluce Cardoso Canário Reis	EIXO 2: Políticas Públicas, Direitos Humanos, Educação e EJA
			Conscientização e Direito à Moradia: um diálogo freriano entre a Pedagogia do Oprimido e a experiências das “40 horas de Angicos	Aghatta Oliveira Avelar Amanda Assis Pereira Jessyluce Cardoso Canário Reis	
			A luta do oprimido em Freire e o direito à moradia e à educação	Isadora Santos Garcia Jessyluce Cardoso Canário Reis Karolyne Rosa Silva	
			A Pedagogia Libertadora de Paulo Freire e o direito à educação	Ana Clara Reis Silva Ana Leticia Rodrigues da Silva Jessyluce Cardoso Canário Reis	
			A Humanização em Feire e o Direito ao lazer	Emanuela Nascimento Felix Jessyluce Cardoso Canário Reis Maria Clara Batista de Souza Tatiana de Medeiros Farias	
			Reflexões sobre os Direitos Humanos e a Pedagogia do Oprimido de Paulo Freire: Garantia e efetivação dos direitos sociais/ dos direitos do trabalho	Caroline Santos de Matos Jessyluce Cardoso Canário Reis Kamila de Souza Rocha Ferreira	

Professor(a) Mediador(a): Professora Ma Jessyluce Cardoso Canário Reis

Monitora: Rosana Paixão de Oliveira

DATA	TURNO	LOCAL	TRABALHO	AUTORIA	EIXO TEMÁTICO
18/11 3 ^a feira	MATUTINO 8H AS 9H	Auditório Rivaldo Baleiro	Brainrots e Desinformação: impactos na alfabetização e no pensamento crítico	Josiane Alves Malaquias Ednalva Alves dos Santos	EIXO 4: Alfabetização, Letramentos e Tecnologias Digitais na Educação
			Alfabetização e Consciência Fonológica: uma relação necessária para o aprendizado	Andressa Carvalho Lima Ranya de Sousa Santos Priscila Alves Pereira	
			Práticas de Alfabetização e Letramento na Brinquedoteca: vivências da extensão universitária	Marilza Aparecida Henrique Amâncio Priscila Alves Pereira	
			Alfabetização e Letramento: Produção de Textos	Thainan Pereira Silva Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho	
			Utilização de abordagens lúdicas no ensino de Ciências: um relato de experiência	Maria Eugênia Pereira Gonçalves Kevi Yure Siva Souza	
			Alfabetização e Letramento de Pessoas Idosas: uma experiência imersiva nos espaços físicos e virtuais de bibliotecas	Cecilia Maria Mourão Carvalho Cleideni Alves do Nascimento Acco Êmilly Souza Santos Thainan Pereira Silva	

Professor(a) Mediador(a): Professora M^a Priscila Alves Pereira

Monitora: Êmilly Souza Santos

DATA	TURNO	LOCAL	TRABALHO	AUTORIA	EIXO TEMÁTICO
18/11 3ª feira	MATUTINO 8 H AS 9H	SALA 03 POGEDUC	Relato de experiências de saberes e vivências do PPAlfa Freire na Alfabetização de Jovens e Adultos do Quilombo Volta Miúda - Caravelas – Bahia	Nilson Carlos da Silva Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho Maria Nalva Rodrigues de Araújo Bogo	EIXO 2: Políticas Públicas, Direitos Humanos, Educação e EJA
			A história da cidade de Salvador vivenciada e valorizada através da construção dos roteiros pedagógicos pesquisados nas aulas do curso Técnico em Guia de Turismo do Centro Educacional Carneiro Ribeiro – CLASSE IV	Ana Carla Nunes Pereira Elma Soares do Amparo Lucinéia Maria da Paz Ferreira Bianca Rocha Alves de Pinho	
			O lugar do Tutor da EAD: O Tutor e a busca pelo reconhecimento profissional	Camila Santana Barreto	
			A Distorção idade-série e seu impactos no processo de ensino e aprendizagem	Luiz Paulo Oliveira da Costa Iderlândia Rocha santos Lúcia de Fátima Oliveira de Jesus	

Professor(a) Mediador(a): Professor Dr Valdir Nunes dos Santos

Monitora: Taylane de Oliveira Lima

DATA	TURNO	LOCAL	TRABALHO	AUTORIA	EIXO TEMÁTICO
18/11 3 ^a feira	NOTURNO 18H AS 19H	Auditório Rivaldo Baleiro	A Aula de Campo Como Experiência Formativa: das lutas por terra e trabalho em Canudos – Bahia às lutas por Educação do Campo na atualidade	Maria Nalva Rodrigues de Araújo Bogo	EIXO 3 Educação do Campo, Movimentos Sociais e Práticas Educativas
			Vivências na Feira Agroecológica da UNEB/Campus X: relato de aprendizagens e práticas extensionistas”	Lívia Genesio dos Santos Maria Nalva Rodrigues de Araújo Bogo	
			Estudo sobre o que revelam os conhecimentos acerca da Educação a e questão agrária produzidos no mestrado em Educação do Campo do pPGEDUCAMPO/ UFRB no período de 2019-2021.	Jaqueline Souza Silva Maria Nalva Rodrigues Araújo Bogo	
			Plantas e Memórias Ancestrais: resgate de práticas culturais de cuidados com a saúde com o uso de plantas medicinais no Quilombo de Volta Miúda	Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho Karolyne Rosa Silva Sara Queiroz Oliveira	
			Educação Popular e Controle Social: relatos de uma experiência formativa no Sistema Único de Assistência Social (SUAS) de Belo Horizonte _ Minas Gerais	Quitéria Rodrigues Costa	
			Relato de uma experiência extensionista de produção do documentário “O brincar e os brinquedos no Quilombo de Volta Miúda”: memórias dos (as) mais velhos (as)	Taís De Oliveira Lima Luzeni Ferraz Carvalho de Oliveira	

Professor(a) Mediador(a): Professora Dr^a Maria Nalva Rodrigues Araújo Bogo

Monitora: Karolyne Rosa Silva

DATA	TURNO	LOCAL	TRABALHO	AUTORIA	EIXO TEMÁTICO
18/11 3 ^a feira	Noturno 18H AS 19H	Sala 15	Dimensões da Gestão Escolar: desafios e possibilidades na prática educativa.	Amanda Barreto Silva Lopes Aressa de Andrade Teixeira Cristiane Rodrigues Ferreira	EIXO 5 Gestão da Educação e Políticas Educacionais
			As Dimensões da Gestão Educacional e suas contribuições para a cultura da escola: um olhar para gestão democrática	Ranya de Sousa Santos Cristiane Gomes Pereira	
			Educação Infantil da Rede Municipal de Teixeira de Freitas: análise do Censo Escolar e das medidas implantadas pela Secretaria Municipal para melhorias do ensino pós pandemia Covid-19”	Minervina Joseli Espíndola Reis Ruthe Ramos Dias	
			Análise IDEB e Censo Escolar e das Medidas Implantadas pela Secretaria Municipal para melhorias da qualidade do ensino pós pandemia Covid-19	Darkiane Silva dos Santos Quintiliano Minervina Joseli Espíndola Reis	
			Ensino Remoto Emergencial: A sala de aula no espaço casa	Darkiane Silva dos Santos Quintiliano Minervina Joseli Espíndola Reis	
			Política Pública no Pós-pandemia: análise crítica do IDEB dos Anos Finais do Ensino Fundamental fa rede municipal de Teixeira de Freitas	Giulia Campos De Souza Santos Minervina Joseli Espíndola Reis	

Professor(a) Mediador(a): Professora Dr^a Minervina Joseli Espíndola Reis

Monitora: Darkiane Silva dos Santos Quintiliano

DATA	TURNO	LOCAL	TRABALHO	AUTORIA	EIXO TEMÁTICO
18/11 3 ^a feira	NOTURNO 18 H AS 19H	SALA 06	O Protagonismo de Mulheres Negras no Brasil: o que dizem as pesquisas de licenciaturas de instituições superiores brasileiras, no período de 2014 a 2024?	André Luis Miranda de Sousa Helânia Thomazine Porto	EIXO 1: Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais
			A participação de mulheres negras no desenvolvimento econômico, cultural, político e educacional do Extremo Sul da Bahia: um levantamento documental	Marta Souza Martins Helânia Thomazine Porto	
			Por uma Educação Decolonial: Mulheres negras em materiais didático-pedagógicos para a Educação Básica, com vistas ao letramento racial	Taylane de Oliveira Lima Helânia Thomazine Porto	
			Relato de experiências das vivências nas atividades da Curricularização da Extensão: memória, território e resistência da comunidade quilombola de Volta Miúda (Caravelas - Bahia)	Carla Messias da Silva Jessyluce Cardoso Canário Reis Lenildes Sampaio dos Santos Ribeiro	
			Letramento Racial a partir de literaturas e epistemologias negras	Helânia Thomazine Porto Joselito de Souza Leite Júnior	

Professor(a) Mediador(a): Professora Dr^a Helânia Thomazine Porto

Monitora: Taylane de Oliveira Lima

DATA	TURNO	LOCAL	TRABALHO	AUTORIA	EIXO TEMÁTICO
19/11 4ª feira	MATUTINO 8 H AS 11 H	SALA 03 POGEDUC	Direitos Humanos e Educação a partir da perspectiva freiriana: vivências na monitoria de ensino do componente Educação em Direitos Humanos do curso de Pedagogia (DEDC - Campus X - UNEB)	Jessyluce Cardoso Canário Reis Samara de Oliveira Santiago	EIXO 2 Políticas Públicas, Direitos Humanos, Educação e EJA
			O poder da leitura e da escrita na transformação social: experiência de Estágio na turma de jovens e adultos em um município do Território do Sisal	Mariana Santos Da Silva Aline Santos Macedo Elivania Reis Andrade	
			A Pedagogia do Oprimido de Paulo Freire e a importância de garantir o acesso a uma educação humanizada e de qualidade para todos	Antônia Chaves Paraíso Darlanne Ferreira da Silva Almeida Souza Jessyluce Cardoso Canário Reis	
			A Pedagogia do Oprimido como instrumento de emancipação e garantia de uma alimentação igualitária.	Anna Luiza Lima Said Veiga Ávila Gomes Assis Jessyluce Cardoso Canário Reis	

Professor(a) Mediador(a): Professora Drª Elzicleia Tavares dos Santos

Monitora: Samara de Oliveira Santiago

DATA	TURNO	LOCAL	TRABALHO	AUTORIA	EIXO TEMÁTICO
19/11 4ª feira	MATUTINO 8 H AS 11 H	Auditório Rivaldo Baleiro	Ciranda de Mobilização Nacional para atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais para a EJA: escuta aos estudantes quilombolas de Volta Miúda	Cecilia Maria Mourão Carvalho Luzeni Ferraz De Oliveira Carvalho	EIXO 2 Políticas Públicas, Direitos Humanos, Educação e EJA
			Educação em Direitos Humanos na EJA: relato de experiência extensionista	Livia Genesio dos Santos Rosana Paixão De Oliveira Jessyluce Cardoso Canário Reis	
			Lazer de Verdade: Como as ideias de Paulo Freire ajudam a conquistar o direito de descansar garantido na constituição (ART. 6º)	Juliana Azevedo Goes Hagnis Viana Cavalcante	
			Contribuições da Sociologia na formação do pedagogo: reflexões sobre a Monitoria de Ensino em Sociologia educação I E II	Gleice Quele dos Santos Costa Maria Nalva Rodrigues De Araújo Bogo	
			Educação de Jovens e Adultos e o Direito à Cultura: a valorização da identidade nordestina no processo de alfabetização de pessoas privadas de liberdade	Livia Genesio dos Santos Rosana Paixão De Oliveira Luzeni Ferraz De Oliveira Carvalho Priscila Alves Pereira	
			Alfabetização e Resistências no Quilombo de Volta Miúda: “Sempre é tempo de aprender” no PPALFA FREIRE - UNEB	Raiane Ferreira Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho Nilson Carlos da Silva Maria Nalva Rodrigues de Araújo Bogo	

Professor(a) Mediador(a): Professora Drª Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho

Monitora: Livia Genesio dos Santos

DATA	TURNO	LOCAL	TRABALHO	AUTORIA	EIXO TEMÁTICO
19/11 4ª feria	Matutino 8H as 9 H	SALA 04	O brincar ao ar livre com crianças indígenas: linguagens, saberes e ludicidade no contexto da Brinquedoteca Universitária do DEDC-X/UNEB	Mariana Aurelino Moreira Helânia Thomazine Porto	EIXO 6 Infâncias e Ludicidade
			Projeto de Extensão Brinquedoteca do DEDC-X Em “Territorialidade Ancestral”: Brincadeiras e Ludicidade Com Crianças Indígenas	Helânia Thomazine Porto Ione Pompilio de Melo Luana de Jesus Santos	
			Natureza, Fantasia e Infância: meu amigo Totoro como recurso pedagógico	Josiane Alves Malaquias	
			Relato de Experiência: a Brinquedoteca como espaço de acolhimento e aprendizagem infantil	Ruthe Ramos Dias Priscila Alves Pereira	

Professor(a) Mediador(a): Professora Ma Ireni Alves Dos Santos

Monitora: Hagnis Viana Calvavante

DATA	TURNO	LOCAL	TRABALHO	AUTORIA	EIXO TEMÁTICO
------	-------	-------	----------	---------	---------------

19/11 4^a feria	Matutino 9H as 10 H	SALA 04	Brinquedoteca Itinerante: Atividades Lúdicas Como Estratégia de Interação Infantil – relato de uma experiência de estágio em espaço não escolar	Jaqueline Souza Silva Lavínia Ferreira Leite Luzeni Ferraz De Oliveira Carvalho Priscila Alves Pereira	EIXO 6 Infâncias e Ludicidade
			Leituras, brinquedos e brincadeiras na perspectiva do fortalecimento do brincar como direito inalienável e de defesa do território ancestral na Brinquedoteca da Comunidade Quilombola de Volta Miúda	Luzeni Ferraz De Oliveira Carvalho Oziane Manoel Antonio	
			As facetas do meu Nordeste: a experiência do trabalho com a cultura na Educação Infantil	Sara Queiroz Oliveira Priscila Alves Pereira Quitéria Rodrigues Costa	
			A Brinquedoteca como Laboratório de Práticas Pedagógicas e Espaço de Extensão Universitária	Hagnis Viana Calvavante Ireni Alves dos Santos	

Professor(a) Mediador(a): Professora Ma Quitéria Rodrigues Costa

Monitora: Lavínia Ferreira Leite

DATA	TURNO	LOCAL	TRABALHO	AUTORIA	EIXO TEMÁTICO

19/11 4^a feira	Matutino 8 H AS 11 H	SALA 01 No Prédio da Pós Graduação	Educação Especial na perspectiva inclusiva: um olhar para Meta 4 do PNE no município de Teixeira de Freitas/BA	Elizete Costa dos Santos Oliveira Cristiane Gomes Ferreira	EIXOS 07: Educação e Inclusão
			O Isolamento Pedagógico no AEE: A distância entre a legislação e a prática na Rede Municipal de Teixeira de Freitas-BA	Elizete Costa dos Santos Oliveira Cristiane Gomes Ferreira	
			Rastros da Educação: história das escolas e educadores de Teixeira de Freitas/BA	Yasmin Costa e Silva Ana Caroline de Jesus Brito Emilly Souza Santos Giovanna Matos Alves Pinto Cristiane Gomes Ferreira	
			Mediadora: Professor Dr Celso Silva Monitora: Yasmin Costa e Silva		